

MEMORIA Abreviada

EJERCICIO: 2022

Fecha cierre: 31 diciembre de 2022

FUNDACIÓN: FUNDACION TROCONIZ SANTACOLOMA

DOMICILIO SOCIAL:	SANTA MARIA, 1-1º
LOCALIDAD:	PORTUGALETE
PROVINCIA:	BIZKAIA
CÓDIGO POSTAL:	48920
N.I.F.:	G48246417
Nº DE REGISTRO:	BIZ-71
TELEFONO:	944956195
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	INFO@TROCONIZSANTACOLOMA.ORG
PÁGINA WEB:	WWW.TROCONIZSANTACOLOMA.ORG

1) ACTIVIDAD DE LA FUNDACIÓN

- a) Fines de la entidad: La fundación, según se establece en el artículo 5º del Capítulo II de sus estatutos, tiene como fines: *"Es fin y objeto de la Fundación la educación y formación de jóvenes de ambos sexos nacidos o vecinos de Portugalete, cuyo número sea, en cada momento, el mayor que permitan las disponibilidades económicas de la Fundación "*

- b) Las actividades realizadas en el ejercicio han sido: Resumen de actividades

Descripción actividad	Objetivos	Beneficiarios	Recursos humanos	Recursos materiales
ACTIVIDAD 1_ PROGRAMAS PARA EDUCADORES Y FORMADORES DEL AMBITO INFANTIL Y JUVENIL	Promover formación de reciclaje y actualización para educadores y formadores de niveles no universitarios	Personas físicas. 10 (9 mujeres y 1 hombre)	Personal asalariado FTS 1 persona: 50 horas Personal prestación servicios 1 formador: 10 horas	La formación se realiza en formato on line
ACTIVIDAD 2 EDUCACION-JUVENTUD	INGENIA Promover el desarrollo de competencias socioemocionales en el conjunto de la comunidad educativa	Personas físicas: 317 (174 mujeres y 143 hombres) • Profesorado: 67 (50 mujeres y 17 hombres) • Alumnado: 233(107mujeres y 126 hombres) • 17 madres Personas jurídicas: 3 centros educativos	Personal asalariado FTS 1 persona: 300 horas Personal prestación servicios 5 formadores: 77,5	Locales e infraestructura propias de la FTS para la organización general y los locales de los centros educativos en los que se desarrolla el proyecto
	COLONIAS URBANAS ARTE Y CREATIVIDAD	Personas físicas. 21 (16 niñas y 5 niños)	Personal asalariado FTS 1 persona: 42 horas Personal prestación servicios 2 formadoras: 160 <u>Personal voluntario</u> 2 voluntarias: 40	Locales e infraestructura propias de la FTS para la organización general y el centro cultural municipal Santa Clara para el desarrollo de las colonias
	GAZTE ON Promover el voluntariado, la participación y la solidaridad entre la juventud de Portugalete	Personas físicas: 13 9chicas 4 chicos Personas jurídicas. 1 centro educativo	Personal asalariado FTS 1 persona: 135 horas Personal prestación servicios 1 formador: 10 horas	Locales e infraestructura propias de la FTS para la organización general y los locales del centro educativo para el desarrollo el proyecto

ACTIVIDAD 3 EMPLEO-JUVENTUD ARTIFIZIOAK-ARTOTEKA	Proyecto de participación juvenil y promoción de aprendizajes desde la experiencia profesional conectando el ámbito artístico profesional con el educativo	Personas físicas: 32 29 alumnos (19 chicas y 10 chicos) 3 profesores (1 chica y 2 chicos) Personas jurídicas. 1 centro educativo	Personal asalariado FTS 1 persona: 50 horas Personal prestación servicios 2 formadoras: 8 horas	Locales e infraestructura propias de la FTS para la organización general y los locales del centro educativo para el desarrollo el proyecto
ACTIVIDAD 4 CIUDADANIA TXIKLARTE	Proyecto de participación juvenil que promueve el voluntariado ambiental a través de intervenciones artísticas	Personas físicas: 13 (7 chicas y 6 chicos) Personas jurídicas. 1 centro educativo	Personal asalariado FTS 1 persona: 71 horas Personal prestación servicios 1 formador: 6 horas	
ACTIVIDAD 5 PROYECTOS I+D	Nuevos proyectos empresariales sociales de I+D *No se llevan a cabo por falta de financiación			
ACTIVIDAD 6 PROGRAMAS AMBITO SOCIO-EDUCATIVO de participación intergeneracional Colaboración con la FMC	KONEKTA ODS Programa dirigido a promover experiencias de trabajo intergeneracional, basadas en metodologías de participación, contraste y conversación de trabajo-aprendizaje entre jóvenes y mayores en el marco de la Agenda 2030 y los ODS	Personas físicas: 16 (6 chicas y 10 chicos) Personas jurídicas. 12 entidades (10 entidades sociales y 2 entidades del ámbito socioeconómico)	Personal asalariado FTS 1 persona: 112 horas	Locales e infraestructura propias de la FTS que comparte con la FMC y locales cedidos por el Ayto. de Portugalete
	MENTORIZANDO EL VOLUNTARIADO Proyecto intergeneracional de promoción del voluntariado entre la población juvenil a través de la metodología de la mentoría de personas con amplia experiencia en voluntariado	Personas físicas: 27 (24 chicas y 3 chicos) Personas jurídicas. 6 entidades sociales	Personal asalariado FTS 1 persona: 167 horas	Locales e infraestructura propias de la FTS que comparte con la FMC y locales cedidos por el Ayto. Portugalete

	MAYORES CONECTAD@S Proyecto intergeneracional destinada a romper la brecha digital entre las personas mayores con voluntariado juvenil	Personas físicas: 24 (17 chicas y 7 chicos)	Personal asalariado FTS 1 persona: 56 horas	Locales e infraestructura propias de la FTS que comparte con la FMC y Locales cedidos por el Ayto. Portugalete
	ADAKA Proyecto intergeneracional de promoción del voluntariado que tiene como objetivos promocionar, impulsar y favorecer el voluntariado y el tejido asociativo de la villa.	Personas físicas: 135 (90 chicas y 45 chicos)	Personal asalariado FTS 1 persona: 535 horas	Locales e infraestructura propias de la FTS que comparte con la FMC
	PAREJAS LINGÜÍSTICAS Proyecto intergeneracional de integración a través de la práctica lingüística	Personas físicas: 25 (19 chicas y 6 chicos) Entidades jurídicas: 2	Personal asalariado FTS 1 persona: 112 horas	Locales e infraestructura propias de la FTS que comparte con la FMC
	ONGIADIN Proyecto de innovación social con objetivo de bienestar emocional de las personas mayores, integradas en residencias, que presentan un porcentaje de dependencia	Personas físicas: 48 (40 chicas y 8 chicos) Entidades jurídicas: 2	Personal asalariado FTS 1 persona: 112 horas	Locales e infraestructura propias de la FTS que comparte con la FMC

c) Actividades realizadas en cumplimiento del fin fundacional

Ver PUNTO 15)

2. BASES DE PRESENTACION DE LAS CUENTAS ANUALES

a) Imagen fiel

Las cuentas anuales se han preparado a partir de los registros contables de la Sociedad, habiéndose aplicado por la Dirección de la misma las disposiciones legales vigentes en materia de contabilidad, con objeto de reflejar la imagen fiel del patrimonio, de la situación financiera y de los resultados de la empresa.

No existe ninguna razón excepcional por la que para mostrar la imagen fiel, haya habido que incumplir alguna disposición legal en materia contable.

Tampoco existe ninguna información complementaria, que resulte necesario incluir, ya que la aplicación de las disposiciones legales en materia de contabilidad y los principios contables generalmente aceptados, son suficientes para mostrar la imagen fiel de la empresa.

Las Cuentas Anuales del ejercicio anterior (2021), fueron aprobadas por la Junta General Ordinaria dentro de los plazos establecidos.

b) Principios contables no obligatorios aplicados

Para mostrar la imagen fiel no ha habido razones excepcionales que justifiquen la falta de aplicación de algún principio contable obligatorio.

No se han aplicado otros principios contables no obligatorios para mostrar la imagen fiel.

c) Aspectos críticos de la valoración y estimación de la incertidumbre

No existen cambios en ninguna estimación contable que sea significativa ni que afecte al ejercicio actual.

No se es consciente de la existencia de ninguna incertidumbre importante que pueda aportar dudas significativas sobre el futuro de la funcionalidad de la empresa.

d) Comparación de la información

Los estados financieros adjuntos, que recogen los saldos contables correspondientes al ejercicio actual (2022) y anterior (2021), han sido preparados de acuerdo con los principios recogidos en el Plan General de Contabilidad, aplicados uniformemente a las transacciones de ambos ejercicios.

No existen razones excepcionales que justifique la modificación de la estructura del balance y de la cuenta de pérdidas y ganancias del ejercicio anterior (2021). Se permite en consecuencia la comparación de las cuentas de ambos ejercicios.

e) Elementos recogidos en varias partidas

La sociedad no posee al cierre del ejercicio elementos patrimoniales que se hallen recogidos en más de una partida en el Balance, en la Cuenta de Pérdidas y Ganancias ni en el estado de Cambios en el Patrimonio Neto.

f) Cambios en criterios contables

No se ha producido en el ejercicio correspondiente a las cuentas adjuntas ningún cambio de criterio contable con respecto a los precedentes.

g) Corrección de errores

No se ha producido en el ejercicio correspondiente a las cuentas adjuntas ninguna corrección de errores de ejercicios precedentes.

3. EXCEDENTE DEL EJERCICIO

Los Administradores de la entidad proponen a la Junta de Patronato la siguiente distribución de resultados correspondiente al presente ejercicio de acuerdo con lo previsto en los artículos 253, 273 a 279 del T.R.L.S.C. de aplicación a la empresa.

Base de reparto	2022	2021
Saldo de la cuenta de pérdidas y ganancias	-16.197,86	-4.121,87
Total a Distribuir:	-16.197,86	-4.121,87

Distribución del Resultado	2022	2021
A Resultados negativos del ejercicio	16.197,86	4.121,87
<i>Total propuesta Distribución:</i>	16.197,86	4.121,87

El dividendo entregado a cuenta del resultado del ejercicio 2022 ha sido de 0,00 € y en el ejercicio 2021 de 0,00 €.

La distribución prevista en el reparto de los resultados del ejercicio cumple con los requisitos y limitaciones establecidos en los estatutos de la Sociedad y en la normativa legal.

4. NORMAS DE REGISTRO Y VALORACION

a) Inmovilizado intangible

Se aplican los criterios de registro y valoración para el inmovilizado intangible de acuerdo con las normas 5ª y 6ª indicadas en el plan General de Contabilidad.

La dotación anual a la amortización se calcula por el método lineal, aplicando los porcentajes de amortización legalmente admisibles en el ámbito mercantil y tributario.

El cargo a la cuenta de Perdidas y Ganancias del último ejercicio cerrado por el concepto de amortización del inmovilizado intangible ascendió a 7.158,88 €.

Investigación y desarrollo

Los gastos en investigación se activan desde el momento en que se cumplen las siguientes condiciones:

- a) Estar específicamente individualizados por proyectos y su coste claramente establecido para que pueda ser distribuido en el tiempo.
- b) Se puede establecer una relación estricta entre "proyecto" de investigación y objetivos perseguidos y obtenidos. La apreciación de este requisito se realiza genéricamente para cada conjunto de actividades interrelacionadas por la existencia de un objetivo común.

Los gastos de desarrollo del ejercicio se activan desde el momento en que se cumplen todas las siguientes condiciones:

- a) Existencia de un proyecto específico e individualizado que permita valorar de forma fiable el desembolso atribuible a la realización del proyecto.
- b) La asignación, imputación y distribución temporal de los costes de cada proyecto están claramente establecidas.
- c) En todo momento existen motivos fundados de éxito técnico en la realización del proyecto, tanto para el caso en que la intención sea la de la explotación directa, como para el de la venta a un tercero del resultado del proyecto una vez concluido, si existe mercado.
- d) La rentabilidad económico-comercial del proyecto está razonablemente asegurada.
- e) La financiación de los distintos proyectos están razonablemente asegurada para completar la realización de los mismos. Además de estar asegurada la disponibilidad de los adecuados recursos técnicos o de otro tipo para completar el proyecto y para utilizar o vender el activo intangible.

f) Existe una intención de completar el activo intangible en cuestión, para usarlo o venderlo.

El cumplimiento de todas las condiciones anteriores se verifica durante todos los ejercicios en los que se realiza el proyecto, siendo el importe a activar el que se produce a partir del momento en que se cumplen dichas condiciones. El importe activado en este ejercicio asciende a 0,00.

En ningún caso se activan los desembolsos reconocidos inicialmente como gastos del ejercicio y que posteriormente han cumplido las condiciones mencionadas para su activación.

Los proyectos de investigación y desarrollo que se encargan a otras empresas o instituciones se valoran por su precio de adquisición.

Los proyectos que se realizan con medios propios de la empresa, se valoran por su coste de producción, que comprenden todos los costes directamente atribuibles y que son necesarios para crear, producir y preparar el activo para que pueda operar de la forma prevista.

La imputación a resultados de los gastos activados se realiza conforme a los siguientes criterios:

a) Los gastos de investigación que figuran en el activo se amortizan, desde el momento en que se activan, durante su vida útil, en un plazo máximo de cinco años, salvo que existan dudas razonables sobre el éxito técnico o la rentabilidad económico-comercial del proyecto, en cuyo caso se imputan directamente a pérdidas del ejercicio. La amortización con cargo a los resultados del ejercicio ascendió a 0,00 euros.

b) Los gastos de desarrollo que figuran en el activo se amortizan como mucho en cinco años, comenzando la amortización a partir de la fecha de terminación del proyecto.

Propiedad Industrial

La propiedad industrial se valora por los costes incurridos para la obtención de la propiedad o el derecho al uso o a la concesión del uso de las distintas manifestaciones de la misma, siempre que, por las condiciones económicas que se derivan del contrato deben inventariarse por la empresa adquirente. Se incluyen, entre otras, las patentes de invención, los certificados de protección de modelos de utilidad, el diseño industrial y las patentes de producción.

Los derechos de la propiedad industrial se valoran por el precio de adquisición o coste de producción, incluyendo el valor en libros de los gastos de desarrollo activados en el momento en que se obtiene la correspondiente patente o similar, incluido el coste de registro y formalización de la propiedad industrial.

Son objeto de amortización y corrección valorativa por deterioro. La vida útil de la propiedad industrial de la Sociedad es de 5 años.

Patentes, licencias, marcas y similares

La propiedad industrial se valora por los costes incurridos para la obtención de la propiedad o el derecho al uso o a la concesión del uso de las distintas manifestaciones de la misma, siempre que, por las condiciones económicas que se deriven del contrato deban inventariarse. Se incluyen, entre otras, las patentes de invención, los certificados de protección de modelos de utilidad, el diseño industrial y las patentes de introducción.

Los derechos de la propiedad industrial se valoran por el precio de adquisición o coste de producción. Se contabilizan en este concepto el valor en libros de los gastos de desarrollo activados en el momento en que se obtenga la correspondiente patente o similar, incluido el coste de registro y formalización de la propiedad industrial, siempre que se cumplan las condiciones legales necesarias para su inscripción en el correspondiente registro, y sin perjuicio de los importes que también pudieran contabilizarse por razón de adquisición a terceros de los derechos correspondientes. Los gastos de investigación siguen su ritmo de amortización y no se incorporan al valor contable de la propiedad industrial.

Las patentes se pueden utilizar durante un periodo de 10 años, por lo que se amortizan linealmente en dicho periodo.

Aplicaciones informáticas

Se valoran al precio de adquisición o coste de producción, incluyéndose en este epígrafe los gastos de desarrollo de las páginas web. La vida útil de estos elementos se estima en 3 años.

Propiedad intelectual

La propiedad intelectual está integrada por derechos de carácter personal y patrimonial, que atribuyen al autor la plena disposición y el derecho exclusivo a la explotación de la obra, sin más limitaciones que las establecidas en la Ley. Son objeto de propiedad intelectual todas las creaciones originales literarias, artísticas o científicas expresadas por cualquier medio o soporte, tangible o intangible, actualmente conocido o que se invente en el futuro. El título de una obra, cuando sea original, queda protegido como parte de ella.

Corresponden al autor de la propiedad intelectual dos clases de derechos: el derecho moral, de carácter irrenunciable e inalienable y, el derecho de explotación de su obra, que abarca los derechos, entre otros, de reproducción y distribución.

Para los elementos de la propiedad intelectual, con carácter general, se utilizarán los mismos principios y criterios de valoración indicados para la propiedad industrial, utilizando para su contabilización una partida específica.

Fondo de Comercio

El fondo de comercio está valorado por su precio de adquisición amortizándose en 10 años. El importe de este gasto en el ejercicio es de 0,00 euros.

Contratos de franquicia

El importe satisfecho en contraprestación del canon de asociación a una franquicia se contabiliza como un inmovilizado intangible cuando sea probable la obtención a partir del mismo de beneficios o rendimientos económicos para la empresa en el futuro y cuando se pueda valorar de manera fiable.

Este derecho se amortiza de forma sistemática durante el periodo en que contribuye a la obtención de ingresos, no excediendo el plazo de duración del contrato de franquicia, teniendo en cuenta, en su caso, las posibles prórrogas que se han acordado. Este plazo es de años.

Derechos de emisión de gases de efecto invernadero

Estos derechos se reconocen por su precio de adquisición. Cuando se tratan de derechos adquiridos sin contraprestación o por un importe sustancialmente inferior a su valor de mercado, se reconoce un ingreso directamente imputado al patrimonio neto al comienzo del ejercicio natural al que corresponden, que es objeto de transferencia a la cuenta de

pérdidas y ganancias a medida que se realiza la imputación a gastos por las emisiones asociadas a los derechos recibidos sin contraprestación.

Los derechos de emisión no se amortizan. Y están sujetos a las correcciones valorativas por deterioro que sean necesarias.

La emisión de gastos de efecto invernadero origina el reconocimiento de un gasto en la cuenta de pérdidas y ganancias del ejercicio y de la correspondiente provisión, dado que a la fecha de cierre es indeterminado en cuanto a su importe exacto. El importe de este gasto en este ejercicio ha sido de 0,00 euros. La provisión se mantendrá hasta el momento en que se cancele la obligación mediante la entrega de los correspondientes derechos.

b) Bienes integrantes del Patrimonio Histórico

c) Inmovilizado material

El inmovilizado material se presenta a su coste de adquisición, en el cual se incluye la factura de compra, los gastos de transporte, seguro, aduanas (si las hubiere), impuestos y costes de instalación y puesta en marcha, sin incluir gastos financieros. Así como la mejor estimación del valor actual del importe contingente, no obstante, los pagos contingentes que dependan de magnitudes relacionadas con el desarrollo de la actividad, se contabilizan como un gasto en la cuenta de pérdidas y ganancias a medida en que se incurran.

Las cantidades entregadas a cuenta de adquisiciones futuras de bienes del inmovilizado material, se registran en el activo y los ajustes que surjan por la actualización del valor del activo asociado al anticipo dan lugar al reconocimiento de ingresos financieros, conforme se devenguen. A tal efecto se utiliza el tipo de interés incremental del proveedor existente en el momento inicial, es decir, el tipo de interés al que el proveedor podría financiarse en condiciones equivalentes a las que resultan del importe recibido, que no será objeto de modificación en posteriores ejercicios. Cuando se trate de anticipos con vencimiento no superior a un año y cuyo efecto financiero no sea significativo, no será necesario llevar a cabo ningún tipo de actualización.

Las ampliaciones, modernización, mejoras y reparaciones que no representan una ampliación de la vida útil y los gastos de mantenimiento son cargados directamente a la cuenta de pérdidas y ganancias. Los costes de ampliación o mejora que dan lugar a una mayor duración del bien son capitalizados como mayor valor del mismo.

Después del reconocimiento inicial, se contabiliza la reversión del descuento financiero asociado a la provisión en la cuenta de pérdidas y ganancias y se ajusta el valor del pasivo de acuerdo con el tipo de interés aplicado en el reconocimiento inicial, o en la fecha de la última revisión. Por su parte, la valoración inicial del inmovilizado material podrá verse alterada por cambios en estimaciones contables que modifiquen el importe de la provisión asociada a los costes de desmantelamiento y rehabilitación, una vez reconocida la reversión del descuento, y que podrán venir motivados por:

- a) Un cambio en el calendario o en el importe de los flujos de efectivo estimados para cancelar la obligación asociada al desmantelamiento o la rehabilitación.
- b) El tipo de descuento empleado por la Sociedad para la determinación del valor actual de la provisión que, en principio, es el tipo de interés libre de riesgo, salvo que al estimar los flujos de efectivo no se hubiera tenido en cuenta el riesgo asociado al cumplimiento de la obligación.

La dotación anual a la amortización se calcula por el método lineal en base a la vida útil estimada de los diferentes bienes, aplicando los porcentajes de amortización legalmente admisibles en el ámbito mercantil y tributario.

En el supuesto de que el elemento inmovilizado adquirido se trate de un bien usado se amortizará utilizando el doble del porcentaje detallado en tablas.

Respecto a los terrenos y solares, siguiendo el Plan General Contable, no se amortizan.

El cargo a la cuenta de Pérdidas y Ganancias del último ejercicio cerrado por el concepto de amortización del inmovilizado material ascendió a 4.389,49 €, siendo de 4.393,57 € en el ejercicio anterior.

En el caso de Arrendamientos Financieros estos se registran el coste de los activos arrendados en el balance de situación según la naturaleza del bien objeto del contrato y simultáneamente, un pasivo por el mismo importe. Dicho importe será el menor entre el valor razonable del bien arrendado y el valor actual al inicio del arrendamiento de las cantidades mínimas acordadas, incluida la opción de compra, cuando no existan dudas razonables sobre su ejercicio. No se incluyen en su cálculo las cuotas de carácter contingente, el coste de los servicios y los impuestos repercutibles por el arrendador. La carga financiera total del contrato se imputa a la cuenta de pérdidas y ganancias del ejercicio en que se devenga, aplicando el método del tipo de interés efectivo. Los activos registrados por este tipo de operaciones se amortizan con criterios similares a los aplicados al conjunto de los activos materiales, atendiendo a su naturaleza.

d) Inversiones inmobiliarias

Las inversiones inmobiliarias (Terrenos y Bienes Naturales y Construcciones) según los criterios y definición del PGC 2008, así como aquellos terrenos y edificios cuyos usos futuros no estén determinados en el momento de su incorporación al patrimonio de la Sociedad, asciende a 0,00 € y 0,00 €, respectivamente. En el ejercicio anterior fueron de 0,00 € y 0,00 €.

El cargo a la cuenta de Pérdidas y Ganancias del último ejercicio cerrado por el concepto de inversiones inmobiliarias ascendió a 0,00 € y de 0,00 € en el ejercicio anterior.

e) Permutas

Como norma general, en operaciones de permuta con carácter comercial, el activo recibido se valora por el valor razonable del activo entregado más, en su caso, las contrapartidas monetarias que se hubieran entregado a cambio.

Las diferencias de valoración que surgen al dar de baja el elemento entregado a cambio se reconoce en la cuenta de pérdidas y ganancias.

La permuta que se ha calificado como comercial lo ha sido porque la configuración de los flujos de efectivo del inmovilizado recibido difiere de la configuración de los flujos de efectivo del activo entregado y el valor actual de los flujos de efectivo después de impuestos de las actividades de la empresa afectadas por la permuta, se ve modificado como consecuencia de la operación.

En las permutas de carácter no comercial, el activo recibido se valora por el valor contable del bien entregado más, en su caso, las contrapartidas monetarias que se hubieran entregado a cambio, con el límite del valor razonable del activo recibido si este fuera menor.

f) Instrumentos financieros.

Los activos financieros y pasivos financieros se han registrado y valorado conforme a las normas de valoración números 8 y 9 del PGC 2008.

g) Instrumentos de patrimonio propio en poder de la empresa

La Fundación valora, en su caso, las acciones o participaciones propias por su precio de adquisición.

h) Existencias

Se incluyen en el apartado de existencias las mercancías, materias primas, productos en curso y terminados, así como los accesorios para completar el producto final de venta de la Fundación Las existencias ascienden a 0,00 € al final del ejercicio. En el ejercicio 2021 las existencias ascendieron a 0,00 €.

La valoración se efectúa a su coste de adquisición o de producción, ajustándose esta valoración (cuando procede) por el valor de mercado.

- *Cuando el valor de mercado es inferior al precio de adquisición y la depreciación es irreversible, se ha tenido en cuenta esta circunstancia al valorar las existencias. A este efecto se considera valor de mercado el valor de realización.*

i) Transacciones en moneda extranjera

La valoración de las operaciones en moneda extranjera se realiza conforme a lo dispuesto en la norma 13ª de las Normas de Valoración del Plan General de Contabilidad.

El cargo a la cuenta de Pérdidas y Ganancias del último ejercicio cerrado (2022) por el concepto de diferencias de cambio ascendió a 0,00 € y de 0,00 € en el ejercicio 2021.

j) Impuestos sobre beneficios

Se calcula en función del resultado del ejercicio considerándose las diferencias existentes entre el resultado contable y el resultado fiscal (Base Imponible del Impuesto). Las diferencias se distinguen según su carácter de permanentes o temporarias generando estas últimas los correspondientes activos o pasivos por impuesto diferido.

Se reconoce el correspondiente pasivo por impuestos diferidos para todas las diferencias temporarias impositivas, salvo que la diferencia temporaria se derive del reconocimiento inicial de un fondo de comercio o del reconocimiento inicial en una transacción que no es una combinación de negocios de otros activos y pasivos en una operación, que en el momento de su realización, no afecte ni al resultado fiscal ni contable.

Por su parte, los activos por impuestos diferidos, identificados con diferencias temporarias deducibles, sólo se reconocen en el caso de que se considere probable que la Sociedad va a tener en el futuro suficientes ganancias fiscales contra las que poder hacerlos efectivos y no procedan del reconocimiento inicial de otros activos y pasivos en una operación que no sea una combinación de negocios y que no afecta ni al resultado fiscal ni al resultado contable. El resto de activos por impuestos diferidos (bases impositivas negativas y deducciones pendientes de compensar) solamente se reconocen en el caso de que se considere probable que la Sociedad vaya a tener en el futuro suficientes ganancias fiscales contra las que poder hacerlos efectivos.

k) Ingresos y gastos

En el registro de los ingresos y gastos se han tenido en cuenta el principio de devengo, es decir, cuando se produce la corriente real de bienes y servicios que los mismos representan, con independencia del momento en que se produzca la corriente monetaria o financiera derivada de ellos.

No obstante, siguiendo el criterio de prudencia, la sociedad únicamente contabiliza los beneficios obtenidos a la fecha de cierre del ejercicio, en tanto que los riesgos previsibles y las pérdidas aun eventuales, se contabilizan tan pronto son conocidos.

l) Provisiones y contingencias

El Fondo de Provisión por Riesgos es de 0,00 € (en el ejercicio 2021 fue de 0,00 €).

Esta provisión por riesgos supone una aplicación estricta del principio de prudencia valorativa.

m) Subvenciones, donaciones y legados.

Las subvenciones de capital, si hubiera, se reconocen periódicamente como ingreso en un periodo de años con relación al bien subvencionado y a su vida útil estimada. Se registran en el patrimonio neto por el importe recibido menos el efecto impositivo.

n) Negocios conjuntos

La Fundación no participa en ningún negocio de esta naturaleza.

o) Criterios empleados en transacciones entre partes vinculadas.

El criterio de valoración utilizado en las transacciones entre entidades vinculadas ha sido, en su caso, el valor razonable.

5. INMOVILIZADO MATERIAL, INTANGIBLE E INVERSIONES INMOBILIARIAS.

1. Análisis del movimiento

El movimiento de las diferentes cuentas de Inmovilizado Material e Intangible y de las Inversiones Inmobiliarias durante el ejercicio 2022 ha sido el siguiente:

	Saldo Inicial	Entradas	Salidas	Saldo Final
Inmov. Intangible	25.903,97	0,00	0,00	25.903,97
Inmov. Material	208.775,37	0,00	0,00	208.775,37
Invers. Inmobiliarias	0,00	0,00	0,00	0,00
Inmov. Material Curso	0,00	0,00	0,00	0,00
TOTAL INMOVIL.:	234.679,34	0,00	0,00	234.679,34

	Saldo Inicial	Entradas	Salidas	Saldo Final
Am. Ac. Inmov. Intang.	6.112,90	7.158,88	0,00	13.271,78
Am. Ac. Inmov. Material	137.750,90	4.389,49	0,00	142.140,39
Am. Ac. Inver. Inmobil.	0,00	0,00	0,00	0,00
TOTAL AMORTIZ.:	143.863,80	11.548,37	0,00	155.412,17

	Saldo Inicial	Entradas	Salidas	Saldo Final
V.N.C. Inmov. Intang.	19.791,07	-----	-----	12.632,19
V.N.C. Inmov. Material	71.024,47	-----	-----	66.634,98

V.N.C. Inver. Inmobil.	0,00	-----	-----	0,00
TOTAL V.N.C.:	90.815,54	-----	-----	79.267,17

El movimiento de las diferentes cuentas de Inmovilizado Material e Intangible y de las Inversiones Inmobiliarias en el ejercicio anterior 2021 fue el siguiente:

	Saldo Inicial	Entradas	Salidas	Saldo Final
Inmov. Intangible	4.210,40	21.693,57	0,00	25.903,97
Inmov. Material	208.775,37	0,00	0,00	208.775,37
Invers. Inmobiliarias	0,00	0,00	0,00	0,00
Inmov. Material Curso	0,00	0,00	0,00	0,00
TOTAL INMOVIL.:	212.985,77	21.693,57	0,00	234.679,34

	Saldo Inicial	Entradas	Salidas	Saldo Final
Am. Ac. Inmov. Intang.	4.210,40	1.902,50	0,00	6.112,90
Am. Ac. Inmov. Material	133.357,33	4.393,57	0,00	137.750,90
Am. Ac. Inver. Inmobil.	0,00	0,00	0,00	0,00
TOTAL AMORTIZ.:	137.567,73	6.296,07	0,00	143.863,80

	Saldo Inicial	Entradas	Salidas	Saldo Final
V.N.C. Inmov. Intang.	0,00	-----	-----	19.791,07
V.N.C. Inmov. Material	75.418,04	-----	-----	71.024,47
V.N.C. Inver. Inmobil.	0,00	-----	-----	0,00
TOTAL V.N.C.:	75.418,04	-----	-----	90.815,54

2. Arrendamientos financieros

La Fundación no soporta ningún arrendamiento financiero ni ninguna otra operación de naturaleza similar sobre activos no corrientes.

6. BIENES DEL PATRIMONIO HISTÓRICO

No existen

7. ACTIVOS FINANCIEROS

1. Correcciones por deterioro del valor originadas por el riesgo de crédito.

Los movimientos de las cuentas correctoras representativas de las pérdidas por deterioro originadas por el riesgo de crédito de los activos financieros en el ejercicio 2022 son:

Cuentas Correctoras	Saldo Inicial	Dotación	Reversión	Saldo Final
Ctas. 490-493	0,00	0,00	0,00	0,00
Ctas. 293-294-296-297	7.605,87	383,23	0,00	7.989,10
Ctas. 295-298	0,00	0,00	0,00	0,00
Ctas. 593-594-596-597	0,00	0,00	0,00	0,00
Ctas. 595-598	0,00	0,00	0,00	0,00
TOTAL :	7.605,87	383,23	0,00	7.989,10

Para el ejercicio anterior (el ejercicio 2021) fueron:

Cuentas Correctoras	Saldo Inicial	Dotación	Reversión	Saldo Final
Ctas. 490-493	0,00	0,00	0,00	0,00
Ctas. 293-294-296-297	5.737,02	1.868,85	0,00	7.605,87
Ctas. 295-298	0,00	0,00	0,00	0,00
Ctas. 593-594-596-597	0,00	0,00	0,00	0,00
Ctas. 595-598	0,00	0,00	0,00	0,00
TOTAL :	5.737,02	1.868,85	0,00	7.605,87

2. Valor razonable y variaciones en el valor de activos financieros valorados a valor razonable.

Cuando los activos financieros se han valorado por su valor razonable, se han utilizado las cotizaciones de mercado.

Las variaciones en el valor registradas en la cuenta de pérdidas y ganancias al cierre del ejercicio asciende a unas pérdidas de 0,00 € (en el ejercicio anterior fue de 0,00 €) y unos beneficios de 0,00 € (en el ejercicio anterior fue de 0,00 €).

3. Correcciones valorativas por deterioro registradas en distintas participaciones de empresas del grupo, multigrupo y asociadas.

La Fundación no pertenece a ningún grupo, multigrupo ni está asociado a ninguna otra empresa.

8. PASIVOS FINANCIEROS

1. Otras informaciones

Vencimientos de las deudas al cierre del ejercicio 2022

	Vencimientos en años						Total
	1	2	3	4	5	>5	
Deudas con entidades de crédito	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Acreeedores por arrendamiento financiero	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Otras deudas	-108,35	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	-108,35
Deudas con empresas del grupo y asociadas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Acreeedores comerciales no corrientes	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Proveedores	1.044,41	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1.044,41
Otros acreedores	21.389,65	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	21.389,65
Deudas con características especiales	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
TOTAL	22.325,71	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	22.325,71

El importe de las deudas con garantía real asciende a 0,00 €. Este tipo de deudas por su naturaleza jurídica figuran inscritos en el registro público correspondiente.

3. Préstamos pendientes de pago al cierre del ejercicio

La Fundación no ha producido ningún impago ni del principal ni de los intereses de ningún préstamo ni de ninguna otra operación de naturaleza similar durante el presente ejercicio.

9.- USUARIOS Y OTROS DEUDORES DE LA ACTIVIDAD PROPIA

10.- BENEFICIARIOS – ACREEDORES

11.- FONDOS PROPIOS

1. Valores

El Capital Fundacional asciende a 905.024,26 €.

No existen varias clases de acciones o participaciones en el capital.

2. Restricción de la disponibilidad

No existe ninguna circunstancia específica que restrinja la disponibilidad de las reservas, salvo aquellas reservas indisponibles por prescripción legal o estatutaria.

3. Número, valor y precio

El saldo de acciones propias que mantiene la empresa al final del ejercicio 2022 asciende a 0,00 € siendo de 0,00 € al final del ejercicio 2021.

4. Reserva de Revalorización

Los movimientos durante el ejercicio de la cuenta "reserva de revalorización de la Ley 16/2012, de 27 de diciembre" han sido 0,00 saldo inicial, 0,00 aumento del ejercicio 0,00 disminuciones y traspasos a capital, con lo que el saldo final es de 0,00

12. SITUACIÓN FISCAL

Impuestos sobre beneficios.

El gasto por impuesto sobre beneficios del ejercicio actual es de 0,00 €.

1. a Incentivos fiscales

La empresa ha aplicado los incentivos fiscales a que tiene derecho según la normativa fiscal vigente.

1. b Ejercicios pendientes de comprobación

La Fundación tiene abiertos a inspección fiscal los 4 últimos ejercicios para todos los impuestos que le son exigibles.

2. Otros tributos.

El movimiento de las distintas cuentas de otros tributos no tiene carácter significativo, por lo que no procede hacer mención alguna.

El gasto por impuesto sobre beneficios corriente es de: 0,00 €

El CIF de la Fundación es G48246417.

13. INGRESOS Y GASTOS

- a. Desglose de la partida 3.a) de la cuenta de resultados "Ayudas monetarias" indicando los reintegros producidos.

Ayudas monetarias	Importe
	0
TOTAL	0

- b. Desglose de la partida 3.b) "Ayudas no monetarias".

Ayudas no monetarias	Importe
	0
TOTAL	0

- c. El desglose de la partida 6 de la cuenta de resultados "Aprovisionamientos".

	Compras nacionales	Adquisiciones intracomunitarias	Importaciones	Variación existencias
Bienes destinados a la actividad	15.279,02			
Materias primas y otras mat. Consum.				

- d. Desglose de la partida 8 de la cuenta de resultados "Gastos de personal"

	Importe
Sueldos y salarios	54.650,40
S.S. a cargo de la empresa	15.597,48
Dotaciones para pensiones	
Indemnizaciones	
Otras cargas sociales	

TOTAL	70.247,88
-------	-----------

e. Desglose de la partida 9 "Otros gastos de la actividad"

	Importe
Reparaciones y conservación	55,90
Servicios de profesionales indepen.	3.782,18
Primas de seguros	388,12
Publicidad, propaganda y rr. públicas	30,25
Suministros	3.062,04
Otros servicios	286,57
Material de oficina	0,00
Gastos diversos	739,08
Pérdidas de créditos incobrables	0,00
TOTAL	8.344,14

f. Ingresos de promociones, patrocinadores y colaboraciones.

	Importe	Actividades a las que se destinan
Promociones		
Patrocinadores		
Colaboradores	6.000,00	Convenio suscrito con Fundación Manuel Calvo para KONEKTA ODS Programa dirigido a promover experiencias de trabajo intergeneracional, basadas en metodologías de participación, contraste y conversación de trabajo-aprendizaje entre jóvenes y mayores. Con la actuación las entidades sociales de Portugalete adquieran nuevos conocimientos en competencias como innovación, comunicación y estrategias de intervención directa. El objetivo es generar impactos positivos y mejorar la actividad diaria de los colectivos sociales con los que trabajan estas entidades en el municipio en el marco de los ODS y la Agenda 2030.
	8.900,00	Convenio suscrito con Fundación Manuel Calvo para MENTORIZANDO EL VOLUNTARIADO proyecto intergeneracional de promoción del voluntariado entre la población juvenil a través de la metodología de la mentorización
	3.000,00	Convenio suscrito con Fundación Manuel Calvo para MAYORES CONECTADOS proyecto intergeneracional destinada a romper la brecha digital entre las personas mayores con voluntariado juvenil
	28.500,00	Convenio suscrito con Fundación Manuel Calvo para ADAKA proyecto intergeneracional de promoción del voluntariado

	6.000,00	Convenio suscrito con Fundación Manuel Calvo para PAREJAS LINGÜÍSTICAS. Proyecto intergeneracional de integración a través de la práctica lingüística
	6.000,00	Convenio Suscrito con Fundación Manuel Calvo para ONGIADIN proyecto de innovación social con objetivo de bienestar emocional de las personas mayores, integradas en residencias, que presentan un porcentaje de dependencia.
	3.500,00	Convenio suscrito con Fundación Faustino Orbegozo proyecto intergeneracional de promoción de la mujer en el ámbito artístico y cultural
TOTAL	61.900,00	

- g. Importe de la venta de bienes y prestación de servicios producidos por permuta de bienes no monetarios y servicios.

No hay

- h. Resultados originados fuera de la actividad normal de la fundación. "Otros resultados".

No hay

14. SUBVENCIONES, DONACIONES Y LEGADOS

CUADRO INFORMATIVO de Subvenciones, Donaciones y Legados durante el ejercicio 2022.

Entidad concedente y elemento adquirido con la subvención o donación	Año de concesión	Periodo de aplicación	Importe concedido	Imputado a Resultados hasta comienzo del ejercicio	Imputado al resultado del ejercicio	Total imputado a resultados	Pendiente de imputar a resultados
Gobierno Vasco. Presidencia. Bonos Elkarrekin (Subvención)	2022	2022	4690		4690	4690	
Gobierno Vasco. Presidencia. Bonos Elkarrekin (Subvención)	2022	2022	3640		3640	3640	
Gobierno Vasco. Presidencia. Bonos Elkarrekin (Subvención)	2021	2021	4970		4970	4970	
Ayuntamiento Portugalete (Subvención)	2022	2022	3240		3240	3240	
Gobierno Vasco. Dirección de Salud pública y Adicciones (subvención)	2022	2022	3437		3437	3437	
Gobierno Vasco. Dpto. Desarrollo Económico, Sostenibilidad y Medio Ambiente (subvención)	2022	2022	2955,62		2955,62	2955,62	
Totales...			22.932,62		22.932,62	22.932,62	

Subvenciones, Donaciones o legados de Capital

Durante el ejercicio 2022 no se han producido subvenciones, donaciones o legados de capital

El movimiento de las subvenciones, donaciones o legados de capital han sido las siguientes para el ejercicio 2021:

	Saldo Inicial	Entradas	Salidas	Saldo Final
Subvenciones de Capital	27.330,00	0,00	27.330,00	0,00
Donaciones y Legados de Capital	0,00	0,00	0,00	0,00
Otras Subvenciones, donac. y legados	0,00	0,00	0,00	0,00
TOTAL :	27.330,00	0,00	27.330,00	0,00

Las subvenciones recibidas durante el ejercicio son de carácter público.

15. ACTIVIDAD DE LA ENTIDAD. APLICACIÓN DE ELEMENTOS PATRIMONIALES A FINES PROPIOS. GASTOS DE ADMINISTRACIÓN

15.1 Actividad de la Entidad

ACTIVIDAD 1 (Cumplimentar tantas fichas como actividades tenga la Fundación)

A) Identificación.

Denominación de la actividad	PROGRAMAS PARA EDUCADORES Y FORMADORES DEL AMBITO INFANTIL Y JUVENIL
Tipo de actividad	Propia
Identificación de la actividad por sectores	Educación permanente
Lugar desarrollo de la actividad	Portugalete

* Indicar si se trata de actividad propia o mercantil

Descripción detallada de la actividad realizada.

NEUROLUDOLEXIA

Chinos y fenicios desde la lectura perceptiva a la lectio universalis

Planteamiento

La neurociencia actual nos revela que el aprendizaje si no asombra ni emociona, si no reta, no arboriza tejido neuronal, no cartografía nuevas sinapsis en el mapa cognitivo del alumnado.

¿Y si... nosotros, didactas de oficio, despertáramos la letra muerta del texto estático y le diéramos el dinamismo propio de los juegos de pantalla? Dicho de otra manera: ¿Qué tal si nos convertimos en letras vivientes que teatralizan la lectoescritura?

Letras que respiraremos, que pronunciaremos sin dislalias, que configuraremos con nuestros cuerpos, que modelaremos y aprenderemos a combinar en diferentes mecanos que digan palabras que desde el principio entendamos. Un código de comunicación construido en apasionante comunicación, en dinámicas de grupo lectoescritoras.

Constataremos que la interacción manipulativa entre iguales pone en contacto y contagia competencias y hace del docente un modelo lectoescritor de identificación.

Objetivos

1. Presentar las operaciones mentales neurolectoras: lectover, lectocomprender, lectocombinar y lectionarrar como hitos seguros hacia una lectoescritura como instrumento de comunicación cualificado, como herramienta intelectual eficaz y como disfrute cultural literario.
2. Ayudar a desmitificar los grandes virus dispedagógicos que obstaculizan estos neuroprocesos: la lectura mecánica fonetizada, la preescritura con mayúsculas, la letra con pauta, la ortografía ideovisual y la memorización de reglas de ortografía externas.
3. Entusiasmar a los docentes en la actualización didáctica de este genuino sistema de comunicación, que la especie humana generó hace 5.000 años como representación del mundo en el papel (y en la pantalla) y que cada niño y niña reinventa generando gramática desde el uso funcional.

Contenidos

LEER = VER

LEER = COMPRENDER

LEER = DESCIFRAR

LEER = GRAMATICALIZAR

Metodología

Programa on line totalmente práctico-vivencial encuadrando los procesos teórico-didácticos con diapositivas GPS. Se orientan pequeñas aplicaciones en el aula, compartidas por classroom.

Profesor. Aitor Zenarrutabeitia Artamendi. Maestro de Educación Musical y Pedagogía Terapéutica.

Logopeda. Psicomotricista. Musicoterapeuta. Psicopedagogo

Participantes. Profesorado de Infantil y Primaria. Educadores y formadores interesados por el tema. 10 participantes (9 mujeres y 1 hombre)

Fechas y horario: 7, 14, 21 y 28 de marzo de 2022 de 18:00 a 10:30. Total 10 horas

Curso homologado como curso de actualización por resolución de la Viceconsejera de Educación del Departamento de Educación del Gobierno Vasco

Eco en los medios y redes sociales

FACEBOOK

- *Impresiones 7.204*
- *Alcance publicaciones 5.504*
- *Interacción con las publicaciones 262*
- *Me gusta 109*
- *Veces compartido 11*

*Se programa otro curso *RECURSOS DIDÁCTICOS PARA LA ENSEÑANZA MUSICAL* con el objetivo general de dotar a los participantes de recursos creativos para la enseñanza musical con el músico percusionista Sergio López de Landache en las fechas 1 y 2 de abril que se cancela por inscripciones insuficientes.

B) Recursos humanos empleados en la actividad.

Tipo	Número		Nº horas / año	
	Previsto	Realizado	Previsto	Realizado

Personal asalariado	1	0	80	50
Personal con contrato de servicios	2	1	24	10
Personal voluntario				

C) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número	
	Previsto	Realizado
Personas físicas	50 profesores 1250 alumnos	10 profesores 250 alumnos
Personas jurídicas		

D) Recursos económicos empleados en la actividad.

Gastos / Inversiones	Importe	
	Previsto	Realizado
Gastos por ayudas y otros		
a) Ayudas monetarias		
b) Ayudas no monetarias		
c) Gastos por colaboraciones y órganos de gobierno		
Variación de existencias de productos terminados y en curso de fabricación		
Aprovisionamientos		750,00
Gastos de personal	3.200,00	2.016,00
Otros gastos de explotación	3.120,00	
Amortización del inmovilizado	1.800,00	
Deterioro y resultado por enajenación de inmovilizado		
Gastos financieros		
Variaciones de valor razonable en instrumentos financieros		
Diferencias de cambio		
Deterioro y resultado por enajenaciones de instrumentos financieros		
Impuestos sobre beneficios		
Subtotal gastos	8.120,00	2.766,00
Adquisiciones de Inmovilizado (excepto Bienes Patrimonio Histórico)		
Adquisiciones Bienes Patrimonio Histórico		
Cancelación deuda no comercial		
Subtotal recursos		
TOTAL	8.120,00	2.766,00

E) Objetivos e indicadores de la actividad.

Objetivo	Indicador	Cuantificación	
		Previsto	Realizado
Recuperar alumnado previo a la pandemia	Nº alumnado participante	50	10
Sostenibilidad económica	%financiación externa	100%	38%

ACTIVIDAD 2 (Cumplimentar tantas fichas como actividades tenga la Fundación)

A) Identificación.

Denominación de la actividad	PROGRAMAS EDUCACIÓN-JUVENTUD
Tipo de actividad	Propia
Identificación de la actividad por sectores	Educación permanente
Lugar desarrollo de la actividad	Portugalete

* Indicar si se trata de actividad propia o mercantil

Descripción detallada de la actividad realizada.

Programas de educación destinados directamente a los niños, niñas y jóvenes:

1. INGENIA. Educación Emocional dirigido a toda la comunidad educativa (padres, madres, niños, niñas y profesorado) al entrenamiento en habilidades socioemocionales.
2. COLONIAS ARTE Y CREATIVIDAD
3. GAZTE ON: promover la participación y solidaridad juvenil implicando a los centros educativos.

1 INGENIA

La Fundación Trocóniz Santacoloma (en adelante FTS) desde su compromiso social con la educación de los jóvenes promueve INGENIA. Es un proyecto socio-educativo que apuesta por el desarrollo de las competencias socioemocionales en el conjunto de la comunidad educativa.

En la edición del curso 2022-2023 se interviene con alumnado, profesorado y padres y madres de dos centros de Enseñanza Secundaria y con el alumnado y profesorado del IFBP de Portugalete.

Objetivos Generales

- Desarrollar habilidades y competencias socioemocionales, dentro del entorno de la comunidad educativa, que les permitan gestionar con responsabilidad y conciencia social, entre otras, la incertidumbre, las situaciones de conflicto, la comunicación y el diálogo con el entorno.
- Implicar a toda la Comunidad Educativa en el desarrollo de habilidades y competencias socioemocionales de los alumnos y alumnas para mejorar el entorno de convivencia y encarar con mayor éxito las situaciones de conflicto.

Entidades destinatarias del proyecto

IES Juan Antonio Zunzunegui.
Asti Leku Ikastola
IFBP Portugalete

PROGRAMA PARA PROFESORADO

Las sesiones al profesorado, al igual que con el alumnado, buscan ser muy prácticas y dinámicas. Al igual que generar un hilo conductor con lo aprendido por los y las alumnas para aumentar la coherencia integral de la formación por lo que se utilizarán muchas de las dinámicas llevadas a cabo por el alumnado.

PROGRAMA CONTENIDOS

Formación en Inteligencia Emocional

"Aprendiendo para tener"

Se realiza un trabajo de introducción para explicar y aclarar que es la inteligencia-educación emocional teniendo como base el esquema de la emoción y su respuesta.

Se realiza un trabajo más amplio sobre el desarrollo emocional en los niños y las niñas y jóvenes (4 etapas).

"Veo las emociones".

El objetivo es utilizar estrategias para potenciar una buena regulación y expresión emocional. También se entrega un cuestionario de satisfacción que se rellena de forma anónima.

Formación en Mindfulness

En el caso del IES J.A. Zunzunegui se añade un programa de formación en Mindfulness son cuatro sesiones con los siguientes objetivos específicos, metodología y contenidos:

Contenidos:

Sesión 1: Atención Plena

Sesión 2: Conciencia corporal y comprensión emocional

Sesión 3: Estrés y estrategias para intervenir en el estrés

Sesión 4: Amabilidad y suspensión de juicios

Valoración de las sesiones en Mindfulness

El grupo de profesores y profesoras ha tenido una implicación e interés importante. Cada sesión ha estado llena de comentarios y experiencias personales llegando a reconocer resistencias y barreras a cambiar sus propios hábitos y/o ideas sobre lo que les pasa.

El propio grupo ha contribuido a ampliar las estrategias propias y cambiar sus creencias limitantes respecto a alumnado, profesorado y pares-madres.

Por eso consideramos que el resultado ha sido muy satisfactorio y hemos cumplido los objetivos marcados.

PROGRAMA PARA ALUMNADO en Educación Emocional

Todas las sesiones van acompañadas de dinámicas, juegos y videos ya que esto, teniendo en cuenta el público al que van dirigidos y el tiempo por sesión del que disponemos, nos da un ritmo rápido y cumple con el objetivo principal que pretendemos que es que descubran que la inteligencia emocional sirve.

PROGRAMA DE CONTENIDOS**Objetivos generales**

- Obtener conocimientos teóricos sobre la Educación Emocional;
- Reflexionar sobre aquellos conocimientos adquiridos;
- Adquirir habilidades que faciliten la resolución de conflictos;
- Crear un espacio seguro y de confianza para que los alumnos puedan ver, experimentar y crecer con autonomía.

Objetivos específicos

- Identificar, aceptar y regular las emociones propias;
- Comprender mejor las emociones propias y las de los demás, para seleccionar la conducta más eficaz y satisfactoria dependiendo de la situación;
- Aprender y entrenar estrategias que ayudarán a mejorar los conflictos y las relaciones con las personas de su entorno: familiares, amigos/as, profesores/as, etc.;
- Tomar conciencia de las propias fortalezas y auto-eficacia para afrontar el día a día;
- Participar de forma autónoma y espontánea, fomentando el rol activo.

Contenidos

- Introducción a las emociones.
- Regulación emocional.
- Resolución de conflictos: tipos y nuevas formulaciones.
- Autogenerarse emociones positivas.

Después de finalizar el programa formativo se les pidió a los alumnos y las alumnas que completasen el mismo test sobre inteligencia emocional (TMMS24) que completaron al inicio de la formación.

PROGRAMA PARA PADRES Y MADRES en Educación Emocional

Se programa una formación específica para padres y madres abierta a cualquier interesado/a no vinculada a ningún centro educativo específico.

Esta formación ha tenido como objetivo acercarse al conocimiento de herramientas que permitan conocer y saber cómo realizar una gestión emocional adecuada que permita mejorar la convivencia dentro del contexto familiar.

Se programan tres sesiones en horario de 18:00 a 19:30 en los propios locales de la fundación con los siguientes contenidos

PROGRAMA DE CONTENIDOS**13 diciembre 2022 EMOCIONES Y ADOLESCENCIA**

¿Qué les pasa a los jóvenes con sus emociones? ¿Cómo podemos entenderles mejor? ¿Cómo podemos cambiar el clima emocional en casa?

17 enero 2023 COMUNICACIÓN POSITIVA Y AUTOESTIMA

Abordaremos específicamente cómo actuar conectar y establecer espacios de encuentro con nuestros hijos/as.

14 febrero 2023

Sesión práctica de comunicación entre hijos/as y madres/padres.

DINAMIZADORES

Pablo Cueva. Psicólogo sanitario especialista en Psicología Positiva e Inteligencia emocional. Terapeuta de orientación conductual. Psicotecnólogo. Presidente del Consorcio de Inteligencia Emocional entre 2014 y 2016. Coordinador del grupo de trabajo de psicoterapia de la Sociedad Española de Psicología Positiva (SEPP). Formador y divulgador en medios de comunicación. Dirige POZIKTIBA HEALTH CENTER, el espacio web ENTRENANDO EMOCIONES y ENWORKING programa de CUACFM dedicado a la Psicología positiva aplicada.

Igor Cortón. Psicólogo, especialidad Infantil. Codirector HAURBIDE CENTRO INTEGRAL PSICOEDUCATIVO. Miembro co-fundador y formador INSTITUTO PSI DE PRÁCTICA PSICOLÓGICA. Colaborador-formador en

prácticas de alumnos/as de ISEP. Psicólogo colaborador de la Asociación AUPATUZ de familias con niños y niñas de Altas Capacidades. Socio fundador y coordinador de la Unidad de Investigación de la Asociación Consorcio de Inteligencia Emocional. Psicólogo educacional.

Nuria Bustamante Coach, instructora de Mindfulness y Compasión. Más de 15 años trabajando con grupos en aprendizaje de la gestión e inteligencia emocional. Experta en dinamizar y activar personas para desarrollar interés por el bienestar. Experiencia con familias, jóvenes y adultos en procesos de cambio y situaciones difíciles. Profesional de la Comunicación Consciente y no violenta y del desarrollo de relaciones más humanas y constructivas.

Anne Benito Vicente Es psicóloga general sanitaria y tiene experiencia en la orientación y asesoramiento a jóvenes sobre sexualidad, ETS, prevención y detección de diferentes tipos de violencia... También ha trabajado con niños y adultos en riesgo de exclusión desarrollando y dinamizando diversas actividades junto al colectivo.

Paula Núñez. Psicóloga, Master de Formación del Profesorado, especialidad orientación educativa y Master en School Counseling. Con experiencia profesional como orientadora educativa.

Lur Kabiketa. Diplomada en Arte dramático. (Lab. Teatro William Layton, Madrid). Grado Sup. Ed. Infantil. (I.E.S. Adaptación Social, Pamplona). Curso Especialista Conflictos y Mediación (Asoc. Desarrollo y Apoyo Docente, Madrid). Experto Psicodrama aplicado a la educación, Mondragon Unib.

PARTICIPANTES

Centro Educativo	Participantes	Mujeres	Hombres	HORAS	SESIONES
IES ZUNZUNEGUI	Alumnado 2º ESO (4 clases)	33	47	16	4 SESIONES 1 HORA / AULA
	Profesorado	10	1	4	2 SESIONES 2 HORAS / SESION
ASTI LEKU	Alumnado 4º ESO (4 clases)	59	64	16	4 SESIONES 1 HORA / AULA
	Profesorado	36	13	5	2 SESIONES 2 HORAS y 1 SESION 1 HORA
IMFPB Portugalete	Alumnado	15	15	20	10 SESIONES 1 HORA / 2 AULAS
	Profesorado	4	3	12	6 SESIONES 2 HORAS
Padres – madres		17		4,5	3 SESIONES 1,5 HORAS / SESION
TOTAL		174	143	77,5	

IDIOMA DE LOS TALLERES

Euskera y castellano

INGENIA se realiza gracias al apoyo del Gobierno Vasco a través de las siguientes líneas de subvención: BONOS ELKARREKIN como experiencia de colaboración público-social para promover iniciativas de formación, dinamización y asesoramiento en proyectos de educación en derechos humanos y por la paz, la solidaridad con las víctimas, la convivencia y la resolución pacífica de conflictos PROMOCION DE LA SALUD, ayudas del Departamento de Salud para el desarrollo de programas de prevención comunitaria de las adicciones y para la realización de proyectos de prevención y reducción de riesgos y daños, así como de promoción de conductas saludables en estos ámbitos de actuación en el ejercicio 2022.

Resumen resultados de participación

TOTAL: 317 personas físicas (174 mujeres y 143 hombres)

3 personas jurídicas

Total participantes personas físicas: personas directas

- Profesorado: 67 (50 mujeres y 17 hombres)
- Alumnado: 233(107mujeres y 126 hombres)
- 17 madres

Total participantes personas jurídicas: 3 centros educativos

2.- COLONIAS URBANAS ARTE Y CREATIVIDAD

Nuestro objetivo esencial se desarrolla bidireccionalmente, por un lado tratando de dar cobertura a las familias de Portugalete con respecto a la conciliación laboral-familiar durante el tiempo estival, por otra parte proporcionando un espacio de creatividad, libertad y juego a los niños, chicas y chicos, en el que poder expresarse durante un periodo donde las necesidades fuera del ámbito escolar son de diversión, esparcimiento y descanso.

De este modo ofertamos un lugar de encuentro con los demás, donde potenciar la aparición de un tiempo para el juego personal y colectivo fuera de las prisas del ritmo habitual. Después de haber trabajado en el entorno escolar durante el curso, consideramos fundamental ofrecer unas condiciones físicas y humanas en las que poder jugar. Un espacio en el que tanto el niño y la niña como el grupo sean los verdaderos protagonistas de la experiencia.

Contenidos

Establecemos una serie de parámetros como punto de partida, que pueden ser modificados en función de las necesidades individuales y/o del grupo en cada momento. Se trata de una estructura con una función orientativa. De este modo proponemos diferentes áreas de juego:

- Juego con Pintura y Dibujo
- Juego con Arcilla
- Taller de Música y Movimiento
- Relajación y Coro
- Creación con materiales reciclados
- Manualidades
- Creación de cuentos y Cuentacuentos
- Actividades relacionadas con el 700 aniversario de Portugalete.

Los niños y niñas y el grupo son los protagonistas de forma activa. Dado el buen acogimiento que tuvo el año pasado el aspecto de estructurar a demanda las actividades a realizar cada día, se mantendrá esta línea organizativa.

El papel de las monitoras es de acompañantes y facilitadoras y son las responsables de establecer las normas de seguridad y límites necesarios para el óptimo funcionamiento del grupo.

Recursos humanos

Naroa Gutiérrez Gil

Siempre atraída por el universo artístico e infantil, se titula primeramente como Técnico Especialista de Educación Infantil y Auxiliar de Jardín de Infancia para seguir indagando posteriormente en otras líneas de acción más aceptantes, como la Educación Creadora inspirada por Arno Stern impartida en Diraya, donde cursa toda presencialmente toda su formación (2017-2018). A su vez asiste a otros talleres y cursos: Crecer (Rebeca Madrazo), Escucha Activa (Paul Urrutia), Experimentación e Instalaciones Artísticas con material reciclado (Createctura), Comunicación No Violenta, etc. A nivel práctico, entre 2017 y 2019 trabaja como asistente en la Academia de Juego Libre y Respetuoso Wabi-Sabi (infantil) y en Diciembre de 2019 puntualmente en el proyecto Non Stop Jolasa, donde los adultos también tienen acceso al juego no directivo. También ha ejercido el cuidado infantil a particulares dentro y fuera del país.

Ainhoa Torrijos

Realiza sus estudios de Grado superior de Flauta (Juan Crisóstomo de Arriaga), Postgrado de Musicoterapia (Agruparte) y Grado de Magisterio en UPSA(Salamanca). Se dedica a la docencia de flauta y música desde el año 1999. Continúa en el área de la Musicoterapia y discapacidad colaborando desde 2003 con la asociación Gorabide y la Fundación síndrome de Down hasta la actualidad. Desde el año 2016 imparte Música en Familia con bebés de 0 a 6 años bajo Learning Music Theory de E. Gordon tras formarse con IGEME en música en atención temprana de 0-3 y de 3 a 6 años. Está interesada en las pedagogías activas y respetuosas así como en los procesos de creación.

Además del profesorado contratado para el desarrollo de los talleres se cuenta con dos voluntarias que acompañan el trabajo realizado por las profesionales(1 chico y una chica)

LUGAR

Centro cultural Santa Clara. c/ Casilda Iturrizar, s/n. 48920 Portugalete.

FECHAS Y HORARIO

Del 27 de junio al 22 de julio de 9:30 a 13:30.

Hay un servicio opcional de guardería de 8:30 a 9:30 y de 13:30 a 14:00 para todas las edades.

Se organizan por semanas:

- Semana 1: del 27 de junio al 1 de julio
- Semana 2: del 4 al 8 de julio
- Semana 3: del 11 al 15 de julio
- Semana 4: del 18 al 22 de julio

PARTICIPANTES

Participan un total de 21 niños, chicos y chicas, con edades comprendidas entre los 4 y 12 años: 16 niñas y 5 niños

Participantes por semanas:

SEMANA 27 junio-1 julio: 11 (9 chicas y 2 chicos)

SEMANA 18-22 JULIO: 10 (7 chicas y 3 chicos)

3.- GAZTE ON

Objetivo general

Promover en la juventud de Portugalete la solidaridad y el servicio a las demás personas a través de espacios de relación juvenil en los que desde metodologías innovadoras de relación y gestión de grupos den a conocer sus experiencias de voluntariado y acción social que sirvan de inspiración a otros jóvenes, chicos y chicas, y provoquen iniciativas de compromiso social con su entorno.

Objetivos específicos del proyecto realizado

Escuchar a los jóvenes, chicos y chicas, sus inquietudes vitales y sociales

Provocar aportaciones de ideas para proyectos de voluntariado que puedan realizar personas jóvenes como ellos, chicos y chicas

Lugar y fechas de realización

Las fechas de realización de los talleres de formación, motivación hacia el voluntariado y generación de retos son 30 de noviembre y 7 de diciembre de 2022 en horario de 11.15 a 13:05. Estos talleres se realizan en el propio centro educativo en horario escolar.

Posteriormente se llevan a cabo tres encuentros más en los que participan el grupo de jóvenes que deciden seguir en el proyecto mostrando inquietud por formar parte de un proyecto de voluntariado. Estas sesiones se celebran en los locales de la Fundación Troconiz Santacoloma fuera del horario escolar.

Estos encuentros tienen lugar en las siguientes fechas con una duración de hora y media cada una:

- Miércoles 19 diciembre 2022 a las 17:00
- Jueves 27 diciembre 2022 a las 17:30
- Lunes 9 enero 2023 a las 18:30
-

Dinamizadora

NURIA BUSTAMANTE

CONSULTORA Y FORMADORA PARA EL DESARROLLO DE PERSONAS Y ORGANIZACIONES.

ÁREAS: HABILIDADES SOCIALES, DIRECTIVAS, RECURSOS HUMANOS, MINDFULNESS

Liderazgo, Trabajo en equipo, Comunicación, Negociación, Inteligencia Emocional y Mindfulness, Gestión por competencias, Valoración del desempeño, Selección de personal, Reflexiones estratégicas, Coaching grupal, Estudios de clima laboral, Creatividad, Gestión del tiempo, Gestión del cambio, Cómo hablar en público...

SECTORES: EMPRESA PRIVADA, PÚBLICA, PERSONAS EN DESEMPLEO, EN RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL, ALTA DIRECCIÓN...

Programa de contenidos**I. Introducción**

Se trata de un taller de 4 horas desarrollado los días 30 de noviembre y 7 de diciembre de 2022 en el IES Zunzunegui.

Los jóvenes participantes, chicos y chicas, son un grupo de jóvenes que pertenecen a 4º de Diversificación Curricular.

En este proyecto se trata de activar el espíritu y actitud voluntaria y acompañar en el desarrollo de un proyecto a quienes así sientan que quieren desarrollarse.

Por ello, posteriormente seguimos acompañando a los chavales en el mes de diciembre de 2022 y enero de 2023 para diseñar su proyecto de voluntariado.

II. Objetivos

En este proyecto establecimos los siguientes objetivos:

- activar la conciencia social en los jóvenes
- provocar iniciativas de proyectos sociales
- comprender sus inquietudes, fomentar la visión social y voluntariado y cultivar un sentido de comunidad y también de validación como grupo de jóvenes

III. Enfoque metodológico

A lo largo de las sesiones hemos priorizado la generación de un clima de confianza, apertura y libertad compatible con el establecimiento de unas normas propias.

Con esta base, hemos utilizado preguntas de reflexión grupal a través de diferentes estímulos (videos, lecturas...) y dinámicas de grupo interactivas con el uso de material creativo.

Lo más importante ha sido la elección de los recursos a medida que la facilitadora ha ido comprobando el estado del grupo y el clima emocional y pedagógico.

IV. Desarrollo de las sesiones**Sesión 1:**

- Presentación y expresión de inquietudes
- tras la presentación de la facilitadora del taller e información de sus objetivos, se colocan de una forma física en la que se favorezca la ausencia de barreras.
- se presentan y hablan sobre cómo están
- llegan a un consenso de las normas o hábitos que quieren para este taller: escucha, respeto y confidencialidad.

Sesión 2:

Retomamos las ideas que habían surgido en la sesión primera para ver cuáles les motivan más hacia una implicación en la sociedad.

-Votación de las 3 propuestas para trabajar sobre una de ellas: descartamos aquellos proyectos que les motivan menos.

-Elección de la propuesta: la violencia que observan a su alrededor. Trabajamos todo el grupo al completo con la idea de mejorar las relaciones entre los y las compañeros/as y también dentro de su propia familia.

-Espacio para acercar y especificar en qué se quieren involucrar respecto de lo anterior.

En este grupo, todos quieren aportar y proponen ideas y acciones. Todos y todas expresan que seguirán en el proyecto.

Se cierra la sesión con el compromiso de asistencia a algunas sesiones fuera del horario escolar.

Sesiones desarrollo del proyecto de voluntariado

Se llevan a cabo tres sesiones celebradas en el tiempo de ocio de los y las jóvenes. Se reúnen con la finalidad de concretar acciones para llevar a cabo el proyecto.

Del total del alumnado asistente en las dos sesiones celebradas en horario escolar continúan desarrollando el proyecto de voluntariado 4 del total del grupo, 2 chicas y 2 chicos, que son quienes han llevado a cabo el proyecto.

Para lograr el objetivo de reducir la violencia a su alrededor plantean 4 acciones:

1.- Dar una charla de concienciación en su propio Instituto. Se diseña la estructura de la charla y se hacen ensayos verbales para prepararse para ello.

En concreto llevan a cabo sesiones de concienciación y sensibilización entre el alumnado de 1º ESO del IES J.A. Zunzunegui de torno a sus reflexiones y propuestas de mejora entorno a cómo reducir la violencia en las aulas y se hace de manera coordinada con el departamento de orientación del centro educativo.

2.- Crear un folleto a entregar a los y las asistentes a la charla y así que pueda llegar la información a las familias.

3.- Crear una cuenta de Instagram llamada "Bakean Blai" para proponer la paz.

4.- Tomar la iniciativa de juntar al AMPA y dar la charla directamente a los padres y madres.

Valoración

Por parte de la persona facilitadora ha sido muy gratificante ver la implicación e interés del grupo: dedicación de su tiempo personal no sólo en las 3 tardes de su tiempo de ocio y tiempo libre sino también en otros momentos como la elaboración de un documento en Canva que utilizarán para compartir con sus compañeros y compañeras de su centro educativo.

Por parte de los y las jóvenes comentan:

- "experiencia interesante que me hace pensar"

- "Una experiencia creativa que va a hacer cambiar algunas formas de pensar y ha estado guay por todo lo que hemos trabajado y las risas que nos hemos echado"

- "Las sesiones me han parecido excelentes, dinámicas y divertidas; una forma de aprendizaje para emprender por uno mismo... sin duda... me ha gustado mucho"

Conclusiones

La experiencia de Gazte on se ha convertido en una herramienta de motivación y de promoción del voluntariado entre la población joven en situación de exclusión social o de mayor vulnerabilidad. Está demostrando que brinda un espacio que permite a estos jóvenes, chicos y chicas, a desempeñar un papel más pleno y satisfactorio en la vida de la comunidad a la que pertenecen.

El voluntariado les ayuda a superar los sentimientos de aislamiento personal y baja autoestima. Entran en contacto con otras personas en circunstancias que pueden ayudarles a mejorar sus sentimientos de contribución y pertenencia a la comunidad. El voluntariado reduce sus tensiones vitales.

Es más, la población joven en general y la más vulnerable, en particular, se encuentra entre la población más susceptible de verse afectada por la exclusión social caracterizada por el desempleo, la pobreza, la delincuencia y el consumo de drogas y el voluntariado, según estudios empíricos, respaldan la visión de que los jóvenes, chicos y chicas, que participan en actividades de voluntariado tienden a desarrollar conductas sociales positivas que mitigan la delincuencia.

Los propios jóvenes, chicos y chicas, hacen referencia a menudo a aspectos importantes relacionados con la dedicación de su tiempo para ayudar a otros, cambiar cosas que son importantes para ellos, vivir experiencias nuevas, conocer gente nueva y divertirse. El voluntariado constituye una parte importante de la transición a una madurez responsable. Es un vehículo valioso a través del cual los jóvenes, chicos y chicas, acceden a la ciudadanía activa.

Difusión

Se diseña una imagen adaptada a un cartel y a un folleto digital.

La difusión se realiza a través de redes sociales: Facebook y Whatsapp, además de la website de la fundación Troconiz Santacoloma.

Utilización del euskera

Los materiales de difusión publicados se han realizado en bilingüe: castellano y euskera

• Folleto digital

• Difusión en web

Participantes

Participa el alumnado de cuarto de Diversificación Curricular del IES Zunzunegui de Portugalete. Un total de trece jóvenes, 4 chicos y 9 chicas

ASPECTOS COMUNES DE TODAS LAS ACTIVIDADES

Perspectiva de Género

Los proyectos se han desarrollado desde la perspectiva de género en estas líneas:

En la línea de la visibilidad

Los datos se desagregan por sexos.

Utilizar un lenguaje que incluya ambos sexos.

En la línea de autonomía

Eliminación de estereotipos: en todos los procesos de los proyectos se han realizado en el marco de la eliminación consciente de cualquier estereotipo.

En la línea de participación

Presencia equilibrada de ambos sexos, siempre que los proyectos lo hayan permitido.

B) Recursos humanos empleados en la actividad.

Tipo	Número		Nº horas / año	
	Previsto	Realizado	Previsto	Realizado
Personal asalariado	1	1	550	477 Ingenia 300 Colonias 42 Gazte on 135
Personal con contrato de servicios	9	9	400	247,5 Ingenia 77,5 Colonias 160 Gazte on 10
Personal voluntario	0	2	0	40 (20 cada voluntaria)

C) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número	
	Previsto	Realizado
Personas físicas	291	351 (199 mujeres y 152 hombres)
Personas jurídicas	10	4
Proyectos sin cuantificar beneficiarios		

D) Recursos económicos empleados en la actividad.

Gastos / Inversiones	Importe	
	Previsto	Realizado
Gastos por ayudas y otros		
a) Ayudas monetarias (becas)		
b) Ayudas no monetarias		
c) Gastos por colaboraciones y órganos de gobierno		
Variación de existencias de productos terminados y en curso de fabricación		
Aprovisionamientos	7.000,00	834,25
Gastos de personal	27.450,00	19.238,00
Otros gastos de explotación	8.000,00	3.317,00
Amortización del inmovilizado		1.800,00
Deterioro y resultado por enajenación de inmovilizado		
Gastos financieros		
Variaciones de valor razonable en instrumentos financieros		
Diferencias de cambio		
Deterioro y resultado por enajenaciones de instrumentos financieros		
Impuestos sobre beneficios		
Subtotal gastos	42.450,00	25.189,25
Adquisiciones de Inmovilizado (excepto Bienes Patrimonio Histórico)		
Adquisiciones Bienes Patrimonio Histórico		
Cancelación deuda no comercial		
Subtotal recursos		

TOTAL	42,450,00	25.189,25
--------------	------------------	------------------

E) Objetivos e indicadores de la actividad.

Objetivo	Indicador	Cuantificación	
		Previsto	Realizado
Ampliar el número de los centros educativos de Formación no universitaria en INGENIA/EMOKUDE	Nº de centros educativos implicados	4	3
Ampliar el número de participantes Formación no universitaria en INGENIA/EMOKUDE	Nº personas participantes	210	317
Sostenibilidad económica en Ingenia	% financiación externa	100%	84%
Conseguir mantener la participación media prepandemia en las Colonias	Nº alumnado participante	45	21
Sostenibilidad económica en Colonias	% financiación externa	100%	55%
Mayor participación de jóvenes en iniciativas de proyectos que promueven la conciencia social entre jóvenes en situación de vulnerabilidad	Nº personas jóvenes participantes	30	13
Sostenibilidad económica de Gazte on Portugalete	% financiación externa	100%	48%
Crear nuevo grupo de participantes jóvenes en MENTORIZANDO EL VOLUNTARIADO	Nº de jóvenes participantes	6	17

I. Actividades realizadas

ACTIVIDAD 3 (Cumplimentar tantas fichas como actividades tenga la Fundación)

A) Identificación.

Denominación de la actividad	PROGRAMA FORMACION EMPLEO-JUVENTUD ARTIFIZIOAK-ARTOTEKA
Tipo de actividad	Propia
Identificación de la actividad por sectores	Promoción empleo a través de la formación
Lugar desarrollo de la actividad	Portugalete

* Indicar si se trata de actividad propia o mercantil

Descripción detallada de la actividad realizada.

En el marco del proyecto ARTIFIZIOAK la fundación Trocóniz Santacoloma lleva a cabo una nueva actividad dirigida al alumnado de Bachillerato Artístico que se realiza en las instalaciones del propio centro educativo IES J.A. ZUNZUNEGUI en los meses de noviembre y diciembre de 2022.

Se proyecta con la plataforma ARTOTEKA y se vincula al proyecto ARTIFIZIOAK, entre otros, con los objetivos de participación juvenil y promoción de aprendizajes desde la experiencia profesional conectando el ámbito artístico profesional con el educativo.

El proyecto es viable gracias a la colaboración de la fundación Faustino Orbegoza con la que la fundación Troconiz Santacoloma tiene trayectoria de colaboración en proyectos de promoción artística y educativa desde una clara perspectiva de género.

¿QUÉ ES ARTOTEKA?

Artoteka es una plataforma de difusión del arte contemporáneo local y de mediación artística. Su objetivo es acercar el arte contemporáneo a diferentes colectivos, personas y espacios de la vida cotidiana.

Artoteka se basa en el formato de las Artothèques francesas, un proyecto consolidado de promoción y difusión del arte contemporáneo. Actualmente el modelo de las artotecas existe bajo diferentes formas en museos, centros de arte e instituciones culturales de países como Alemania, Italia, Rumania, Austria, Holanda o México. Artoteka adapta este formato a la realidad del contexto vasco.

Su funcionamiento se basa en la elección de una o varias obras de la colección de Artoteka por parte de aquellas personas que quieran participar en el proyecto para acogerlas en préstamo en sus hogares, lugares de trabajo o estudio. Los préstamos duran como mínimo 3 meses y el transporte y montaje de las obras se realiza bajo supervisión del equipo de Artoteka.

ACTIVIDAD REALIZADA

Se trabaja con el alumnado de Bachillerato Artístico del IES J.A. Zunzunegui a través de talleres, en los que las fundadoras de ARTOTEKA, dan a conocer su proyecto: cómo surge, cómo se instala, cómo se desarrolla, como eligen lugares idóneos para activar el préstamo, las obras de arte contemporáneo y a sus significados etc. Así mismo, aportan orientación sobre las posibles salidas formativas una vez finalizado el Bachillerato.

CHARLA PRESENTACIÓN ARTOTEKA.

Se explica cómo y dónde surge la idea y como se está desarrollando en este momento en Bizkaia. Se añaden orientaciones formativas una vez finalizado el Bachillerato Artístico.

Fecha: 25 noviembre

Horario: 11:15 - 13:05

Lugar: Salón de actos del centro educativo

Formadora: Ohiane Sánchez

Alumnado participante de 1º y 2º de Bachillerato artístico, en un único grupo.

TALLERES CON ARTISTAS.

Se desarrollan dos talleres con cada grupo de alumnado de 1º y 2º, por separado, en los que las dos artistas componentes de ARTOTEKA, VICTORIA ASCASO y MAITE PINTO explican su forma de trabajo como artista además de plantear una actividad con el alumnado.

VICTORIA ASCASO se encarga de los talleres con el alumnado de 2º de Bachillerato Artístico.

MAITE PINTO se encarga de los talleres con el alumnado de 1º de Bachillerato Artístico

Fechas y horarios

1º SESIÓN Cada grupo por separado

viernes 16 de diciembre

VICTORIA ASCASO: 08:55 - 10:45

MAITE PINTO: 10:00-12:00

2º SESIÓN. Cada grupo por separado simultáneos

martes 20 de diciembre 08:55 - 10:45

Taller con MAITE PINTO. Alumnado 1º Bachiller

Taller manipulación de imágenes fotográficas

El taller se enfoca en la manipulación de la imagen fotográfica desde la gráfica. Comparte con los alumnos, chicos y chicas, su proceso de trabajo a partir de imágenes fotográficas y cómo se acerca a ellas desde el dibujo. Para ello propone diversos ejercicios dinámicos de manipulación de imágenes de revistas. Estos ejercicios tienen como objetivo la experimentación sobre una imagen preexistente y las posibles interpretaciones.

En la primera sesión se realizarán ejercicios rápidos a modo de calentamiento para entrar en la dinámica.

1- Acercarme a la imagen pensando en el aguafuerte, pensar en línea.

2- Acercarme a la imagen desde el aguafuerte, pensar en tonalidades.

3- Alteración del color de la imagen. Pintar sobre la imagen.

Para la segunda sesión se pide al alumnado que traigan una o dos imágenes de su archivo personal para alterarla con alguno de los recursos utilizados.

Taller con VICTORIA ASCASO. Alumnado 2º Bachiller

Pretty Sad. Cuerpos y emociones grotescas para sobrevivir online

El objetivo principal de este taller es crear un espacio de reflexión crítica sobre la fricción generada entre los cuerpos virtuales y físicos.

Al igual que cuando escuchamos nuestra voz grabada podemos no reconocernos en ella, al vivir la mayor parte de nuestra vida online, ¿qué consecuencias tiene para nuestros cuerpos físicos la disociación que se crea con nuestra imagen digital? ¿Hay espacio para la subversión dentro del MetaCuerpo?

PERSPECTIVA DE GÉNERO

- Los datos se desagregan por sexo
- Se utiliza un lenguaje que incluye ambos sexos.
- Eliminación de estereotipos: todos los procesos del proyecto se han realizado en el marco de la eliminación consciente de cualquier estereotipo.
- Presencia equilibrada de ambos sexos, siempre que el proyecto lo ha permitido: tanto en el colectivo de estudiantes como profesorado participante.
- Coherencia con los planes de Igualdad del Ayuntamiento de Portugalete, planes forales y autonómicos.

UTILIZACIÓN DEL EUSKERA

El desarrollo de los talleres ha sido bilingüe

1. Presentación de ARTOTEKA: euskera

2. Talleres artistas: bilingüe

PARTICIPANTES

Alumnado. Han participado un total de veintinueve alumnos de Bachillerato Artístico del IES J.A. Zunuzegui

1º Bachiller: 16 (11 chicas y 5 chicos)

2º Bachiller: 13 (8 chicas y 5 chicos)

Profesorado: 1 mujer y dos hombres

B) Recursos humanos empleados en la actividad.

Tipo	Número		Nº horas / año	
	Previsto	Realizado	Previsto	Realizado
Personal asalariado	1		138	50
Personal con contrato de servicios	5	2	90	8
Personal voluntario				

C) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número	
	Previsto	Realizado
Personas físicas	100	32 29 alumnos (19 mujeres y 10 hombres) 3 profesores (1 mujer y dos hombres)
Personas jurídicas	2	1

D) Recursos económicos empleados en la actividad.

Gastos / Inversiones	Importe	
	Previsto	Realizado
Gastos por ayudas y otros		
a) Ayudas monetarias		
b) Ayudas no monetarias		
c) Gastos por colaboraciones y órganos de gobierno		
Variación de existencias de productos terminados y en curso de fabricación		
Aprovisionamientos	2.000,00	1.750,00
Gastos de personal	2.925,00	2.016,00
Otros gastos de explotación	8.000,00	500,00
Amortización del inmovilizado		
Deterioro y resultado por enajenación de inmovilizado		
Gastos financieros		

Variaciones de valor razonable en instrumentos financieros		
Diferencias de cambio		
Deterioro y resultado por enajenaciones de instrumentos financieros		
Impuestos sobre beneficios		
Subtotal gastos	22.282,00	4.266,00
Adquisiciones de Inmovilizado (excepto Bienes Patrimonio Histórico)		
Adquisiciones Bienes Patrimonio Histórico		
Cancelación deuda no comercial		
Subtotal recursos		
TOTAL	22.282,00	4.266,00

E) Objetivos e indicadores de la actividad.

Objetivo	Indicador	Cuantificación	
		Previsto	Realizado
Continuar implicando a profesorado y alumnado de Bachillerato Artístico del IES J.A. Zunzunegui	Nº profesorado	3	3
	Nº alumnado	35	29
Sostenibilidad económica del proyecto	% financiación externa	100%	64%
Impacto mediático	Nº publicaciones en los medios	6	0

ACTIVIDAD 4 (Cumplimentar tantas fichas como actividades tenga la Fundación)

A) Identificación.

Denominación de la actividad	PROGRAMAS PARA LA CIUDADANÍA
Tipo de actividad	Propia
Identificación de la actividad por sectores	Programas de sensibilización en áreas estratégicas y transversales
Lugar desarrollo de la actividad	Portugalete

* Indicar si se trata de actividad propia o mercantil

Descripción detallada de la actividad realizada.

ARTE Y MUJER. Se programa nueva actividad alineada con las actuaciones dirigidas a promover y visibilizar a la mujer vinculada con el ámbito artístico
Taller El arte de la comunicación en clave femenina que tiene como objetivo específico trasladar, a las personas participantes, las claves principales para elaborar su propio plan de comunicación, bien sea para un proyecto, una organización, una iniciativa o una marca personal.
Mujeres preferentemente de Portugalete

Tenía prevista su realización el 17 de diciembre de 2022 pero por falta de inscripciones se llevará a cabo en el año 2023.

PROYECTOS DE MEDIO AMBIENTE

Se lleva a cabo una nueva iniciativa en la línea de proyectos de Medio Ambiente con el TXIKLARTE. Es un proyecto de participación juvenil que promueve el voluntariado ambiental a través de intervenciones artísticas en los chicles pegados en el pavimento urbano con el objetivo de tomar conciencia del impacto medioambiental que producen dichos residuos en el medio ambiente urbano.

Objetivo general

Concienciar y fomentar la sostenibilidad urbana a través de la participación juvenil en acciones de creación artística dirigidas a reducir el impacto de residuos en el entorno urbano

Objetivos específicos

Promover la participación y voluntariado juvenil

Promover acciones de sostenibilidad urbana

Promover la sensibilización medioambiental ciudadana

Indicadores de cumplimiento de los objetivos específicos

Objetivos	Indicadores	Resultados
Promover la participación y voluntariado juvenil	Número de jóvenes participantes	13 jóvenes (7 chicas y 6 chicos)
Promover acciones de sostenibilidad urbana	Número de Intervenciones artísticas (chicles intervenidos)	40
Promover la sensibilización medioambiental ciudadana	Eco en los medios de comunicación	En TV: 2 En prensa digital: 4 En prensa impresa: 1

Lugar de ejecución del proyecto

Bizkaia, Portugalete. Pavimento urbano de los soportales del Ayuntamiento de Portugalete.

Es un espacio con concentración de chicles y un espacio frecuentado por vecinos y vecinas del municipio asegurando de esta manera un mayor impacto sobre la población.

Encadre del proyecto en la problemática ambiental sobre la que se actúa

El chicle, supone un verdadero reto para la limpieza de ciudades de todo el mundo. También es un grave problema medioambiental, puesto que debido a los materiales utilizados para su elaboración no es biodegradable y puede tardar en degradarse alrededor de 5 años si no se gestiona correctamente. La mayoría de chicles que se comercializan actualmente están compuestos por una base de plástico neutro, también conocido como acetato de polivinilo o goma de xantano (entre otros), los cuales son materiales plásticos no biodegradables, razón por la que los chicles han sido considerados siempre como desechos difícilmente reciclables.

Tareas y funciones de las personas voluntarias en el proyecto

- Formación previa dirigida al conocimiento y sensibilización hacia la situación en materia de medio ambiente urbano
- Contraste con el personal técnico de medio ambiente del Ayuntamiento de Portugalete y el artista dinamizador para localizar y acotar el espacio susceptible de ser intervenido
- Intervención artística directa sobre los chicles pegados en el espacio urbano acotado para tal fin
- Participación en la difusión de la actividad y resultados de la acción voluntaria de medio ambiente urbana realizada

Colaboradores

Entidad:	Tipo de colaboración:
Ayuntamiento de Portugalete. OBRAS	Logística de la actividad
IES J.A. Zunzunegui	Difusión y captación de personas jóvenes voluntarias
Ayuntamiento de Portugalete. AULA JOVEN	Difusión y captación de personas Jóvenes voluntarias

Espacio ARTEMISA	Difusión y captación de personas Jóvenes voluntarias
Idioma en el proyecto •Presentación de la solicitud, justificación y memoria del proyecto: Castellano •Charlas formativas e informativas previas a las actuaciones de voluntariado: Bilingüe •Ejecución de las actividades de voluntariado (explicaciones, interacción con participantes...): Bilingüe •Publicidad de las actividades (carteles, página web...): Bilingüe •Materiales originados en el proyecto (folletos, material divulgativo...): Bilingüe Actuaciones en materia de igualdad entre mujeres y hombres en el proyecto •Los datos se desagregan por sexos •Se utiliza un lenguaje que incluye ambos sexos. •Todos los procesos del proyecto se realizan en el marco de la eliminación consciente de cualquier estereotipo. •Se ha promovido la participación equilibrada de ambos sexos en la actividad •Se elabora el proyecto en coherencia con los planes de Igualdad del Ayuntamiento de Portugalete, planes forales Descripción de la actividad y metodología empleada Se diseña una jornada de mañana en la que un grupo de trece jóvenes con formación pictórica básica guiado por el artista GORKA AZAOLA llevan a cabo intervenciones artísticas a través de la técnica pictórica acrílica en los chicles pegados en el pavimento de los soportales del Ayuntamiento de Portugalete. Proceso 1.CONTRASTE. Se inicia un proceso inicial de contraste con agentes diferentes susceptibles de ser implicados en el proyecto con los que compartir conocimiento, información, experiencia en torno al reto al que pretende responder el proyecto. Se realiza una ronda de contraste con el Ayuntamiento de Portugalete, Adaka, servicio de voluntariado de Portugalete, artistas, profesionales de la innovación, entidades protectoras del Medio Ambiente y jóvenes. 2.DISEÑO DEL PROYECTO. Tras la ronda de contraste la FTS se encarga del diseño y programación del proyecto 3.CREACIÓN DEL GRUPO DE PERSONAS JÓVENES VOLUNTARIAS. Una vez diseñado el proyecto se inicia un proceso de difusión y captación de jóvenes que se suman a la iniciativa como personas voluntarias. La difusión inicial se realiza en las redes sociales, mediante mailing personalizado y en centros educativos de Enseñanza Secundaria del municipio de Portugalete. Se inscriben trece jóvenes del IES J.A. Zunuznegui de 1º y 2º de Bachillerato Artístico. 4.FORMACION Y SENSIBILIZACIÓN MEDIOAMBIENTAL. El 22 de diciembre de 2023 se realiza una formación y sensibilización medioambiental dirigida a todo el alumnado de Bachillerato Artístico del IES J.A. Zunuznegui. previa a la intervención artística en torno al impacto medioambiental de los chicles que no son bien gestionados como residuos en el propio dentro educativo IES J.A. Zunuznegui. La documentación utilizada está basada en información facilitada por ECOEMBES. En esta misma jornada el artista Gorka Azaola presenta su trayectoria artística y su motivación y trabajo dirigidos a proyectos que promueven la protección del medio ambiente. 5.LOGÍSTICA. Previamente a la intervención se realiza una jornada informativa en el propio centro educativo IES J.A. Zunuznegui en el que el artista Gorka Azaola les hace partícipes de su proceso creativo atendiendo a las últimas corrientes del arte del reciclaje, recupera los posos de café y otros elementos como parte activa de su obra plástica. En la jornada en las que se realizan las intervenciones artísticas se entrega a cada joven participante un kit artístico y directrices de participación: Temática libre orientada hacia la protección de la naturaleza. Cada participante podrá crear un número indeterminado de obras dentro del tiempo delimitado (una mañana). Se selecciona como espacio de intervención los soportales del Ayuntamiento de Portugalete teniendo en cuenta las circunstancias atmosféricas del momento y la interacción con el público. Se busca un espacio protegido de la acción del viento y por otra parte que sea un espacio por el que transitan normalmente los vecinos y vecinas de Portugalete. 6.INTERVENCIONES ARTÍSTICAS. Las intervenciones artísticas en los chicles se llevan a cabo en una jornada de mañana el viernes 23 de diciembre en el tiempo libre de los jóvenes participantes, una vez finalizada la jornada escolar de dicho día. Se realizan en los soportales del Ayuntamiento de Portugalete por tratarse de un espacio protegido de las inclemencias atmosféricas de ese día (viento) y por tratarse de un lugar de tránsito para los vecinos y vecinas de Portugalete El artista Gorka Azaola encargado de la dirección y dinamización artística entrega a cada joven participante su kit artístico y les da las indicaciones pertinentes para llevar a cabo su pequeña obra. Los materiales utilizados son reciclados y reciclables. 7.OBRA COLECTIVA. Una vez finalizadas las intervenciones artística se realizar una selección de quince obras que son sacadas del suelo y trasladadas a un soporte que pueda ser expuesto fuera del su espacio original creando una obra colectiva de mayor impacto. 8.DIFUSIÓN. Se realiza una difusión previa de la actividad en las redes sociales y se envía una nota de prensa a medios tanto locales, territoriales, autónomos como nacionales del proyecto y la fecha y lugar en la que se llevará a cabo. En el mismo día de la intervención artística se acercan medios como TELE 7, EL CORREO, DEIA Y TELE CINCO Recursos humanos Primitiva Huerga Santos como personal propio de la fundación Troconiz Santacoloma se encarga de la programación, coordinación, desarrollo y seguimiento del proyecto. Se encarga así mismo de las actividades de sensibilización medioambiental dirigidas a los jóvenes voluntarios, chicos y chicas, de atender a los medios de comunicación durante el desarrollo de la actividad. Gorka Azaola, es el artista encargado del codiseño con el personal de la fundación de la actividad y de la dinamización de la actividad de intervención artística en el pavimento urbano.	

Recursos organizativos y materiales

Los encuentros de programación, preparación y sensibilización se llevan a cabo en los locales propios de la Fundación Troconiz Santacoloma sitios en el Casco Histórico de Portugalete. Cuenta con salas de reuniones, ordenadores, conexión a Internet, impresora y teléfono. El Ayuntamiento de Portugalete por su parte aporta logística y colaboración necesaria para el buen funcionamiento y desarrollo de la actividad por ser un espacio urbano de responsabilidad municipal.

En la organización de la campaña publicitaria se cuenta con profesionales de la publicidad y la comunicación de la empresa Pictogram

Como soporte informático en el conjunto de procesos de la organización de la actividad se cuenta con profesionales de la empresa Redline.

Personas beneficiarias del proyecto**Personas beneficiarias directas**

La participación activa y directa en el proyecto ha sido de 15 personas, trece jóvenes (7 chicas y 6 chicos), un artista que actúa de dinamizador y el personal propio de la entidad organizadora que actúa de asistente y se encarga de atender a los medios de comunicación que se acercan al espacio intervenido.

Las personas jóvenes participantes son personas con formación pictórica básica y con inquietud en acciones de voluntariado en general y en particular en acciones que producen impacto en la protección del Medio ambiente urbano

Personas beneficiarias indirectas

Como beneficiarias indirectas podemos computar a la totalidad de la población de Portugalete, siendo el municipio que se beneficia directamente de la actividad. Más de 45.000,00 personas

Cronograma

Actividad	Fecha de inicio	Fecha de fin
Contraste	03/10/2022	11/11/2022
Diseño	01/11/2022	11/11/2022
Captación y creación grupo voluntariado	01/12/2022	15/12/2022
Formación y sensibilización medioambiental	22/12/2022	22/12/2022
Logística	22/12/2022	23/12/2022
Intervenciones artísticas	23/12/2022	23/12/2022
Obra colectiva	26/12/2022	26/12/2022
Difusión	01/11/2022	31/12/2022

Difusión

- Se diseña una imagen-marca identificativa del proyecto
- Se edita un flyer con la imagen del proyecto e información medioambiental de los chicles que se distribuye en la jornada en la que tiene lugar la realización de las intervenciones artísticas
- Se elabora un book audiovisual para difundir en las redes sociales
- Se redacta una nota de prensa que se distribuye entre medios locales, territoriales, autonómicos y nacionales
- Se incluye la actividad en la website de la fundación Troconiz Santacoloma

Personas participantes

Personal voluntario: Participan un total de trece jóvenes voluntarios, 7 chicas y 6 chicos, estudiantes de Bachillerato Artístico del IES J. A. Zunzunegui con edades comprendidas entre los 16 y 18 años.

Personal remunerado externo: 1 hombre

Personal remunerado interno: 1 mujer

Eco en los medios y redes sociales**FACEBOOK**

Publicación 21 diciembre 2022

Impresiones 106

Alcance 92

Interacciones 11

Publicación 23 diciembre 2022

Impresiones 57

Alcance 45

Interacciones 8

MASS MEDIA

TELE 7 23-12-2022 <https://youtu.be/RWu6m7ltMtU>

TELE 7 23-12-2022 <https://tele7.tv/portugalete-transforma-en-arte-los-chicles-que-ensucian-sus-calles/>

EL CORREO 23-12-2022 <https://www.elcorreo.com/bizkaia/margen-izquierda/estudiantes-transforman-arte-20221223180145-nt.html>
 EL CORREO 24-12-2022 "Recurren al arte para evitar que se arrojen chicles al suelo"
 NIUSDIARIO 23-12-2022 https://www.niusdiario.es/espana/euskadi/20221223/alumnos-portugalete-crean-obras-arte-pintando-chicles-pegados-suelo-vizcaya_18_08315155.html?amp=true
 DEIA 24-12-2022 <https://www.deia.eus/bizkaia/2022/12/24/portugalete-convierte-arte-chicles-pegados-6314904.html>
 TELECINCO 26-12-2022 El arte de no contaminar

B) Recursos humanos empleados en la actividad.

Tipo	Número		Nº horas / año	
	Previsto	Realizado	Previsto	Realizado
Personal asalariado	1	0	563	71
Personal con contrato de servicios	8	1	16	6
Personal voluntario				

C) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número	
	Previsto	Realizado
Personas físicas	300	13
Personas jurídicas	3	1

D) Recursos económicos empleados en la actividad.

Gastos / Inversiones	Importe	
	Previsto	Realizado
Gastos por ayudas y otros		
a) Ayudas monetarias		
b) Ayudas no monetarias		
c) Gastos por colaboraciones y órganos de gobierno		
Variación de existencias de productos terminados y en curso de fabricación		
Aprovisionamientos	2.000,00	764,00
Gastos de personal	21.822,00	2.847,79
Otros gastos de explotación	5.000,00	1.438,00
Amortización del inmovilizado		
Deterioro y resultado por enajenación de inmovilizado		
Gastos financieros		
Variaciones de valor razonable en instrumentos financieros		
Diferencias de cambio		
Deterioro y resultado por enajenaciones de instrumentos financieros		
Impuestos sobre beneficios		
Subtotal gastos	28.822,00	5.049,79
Adquisiciones de Inmovilizado (excepto Bienes Patrimonio Histórico)		
Adquisiciones Bienes Patrimonio Histórico		
Cancelación deuda no comercial		
Subtotal recursos		
TOTAL	28.822,00	5.049,79

E) Objetivos e indicadores de la actividad.

Objetivo	Indicador	Cuantificación	
		Previsto	Realizado
Promover la participación de la ciudadanía en general y los jóvenes en particular	Número de población en general Número de jóvenes en particular	200 50	0 13
Impacto social a través de las redes sociales y eco en los medios	Número de interacciones en las redes sociales	200	FACEBOOK 163 impresiones 19 interacciones 137 alcance MASS MEDIA 7
Implicar a mujeres del ámbito artístico-cultural	Número de mujeres participantes	20	No se realiza la actividad
Crear alianzas en la organización los proyectos	Número de entidades aliadas	3	2
Elaborar programa de acciones en MEDIO AMBIENTE	Número de acciones programadas	3	1
Promover la creación de parejas lingüísticas	Número de parejas lingüísticas	10	Se incluye en la actividad 6 de colaboraciones con la FMC

ACTIVIDAD 5 (Cumplimentar tantas fichas como actividades tenga la Fundación)**A) Identificación.**

Denominación de la actividad	PROGRAMAS DE I+D
Tipo de actividad *	Revisión y mejora de la plataforma e learning para la definición de itinerarios personalizados en Inteligencia Emocional dirigidos al alumnado de los centros educativos de Portugalete
Identificación de la actividad por sectores	Actividades de I+D
Lugar desarrollo de la actividad	Portugalete

Descripción detallada de la actividad realizada

Tanto el proyecto EMOKUDE 2.0 diseñado como una revisión y mejora de la plataforma e-learning EMOKUDE de desarrollo de la inteligencia emocional con itinerarios personalizados de los alumnos-as de los centros educativos de Portugalete como la segunda fase de EMOINTEL proyecto de I+d apoyado por el Gobierno Vasco en la convocatoria HAZITEK 2021 en su fase primera no se llevan a cabo por no contar con los apoyos institucionales previstos.

ACTIVIDAD 6 (Cumplimentar tantas fichas como actividades tenga la Fundación)**A) Identificación.**

Denominación de la actividad	PROGRAMAS DE ÁMBITO SOCIOEDUCATIVO
Tipo de actividad	Actividades socioeducativas en colaboración con la FMC en consonancia con las líneas estratégicas y los fines de la FMC y la FTS
Identificación de la actividad por sectores	Actividades socioeducativas
Lugar desarrollo de la actividad	Portugalete

* Indicar si se trata de actividad propia o mercantil

Descripción detallada de la actividad realizada.

La FTS ha colaborado con la FMC en el desarrollo de actividades del ámbito social que son propias de la FMC y de ámbito educativo dirigidas a la población joven que le son propias de esta fundación.

KONEKTA ODS-

Programa dirigido a promover experiencias de trabajo intergeneracional, basadas en metodologías de participación, contraste y conversación de trabajo-aprendizaje entre jóvenes y mayores. Con la actuación las entidades sociales de Portugalete adquieran nuevos conocimientos en competencias como innovación, comunicación y estrategias de intervención directa.

El objetivo es generar impactos positivos y mejorar la actividad diaria de los colectivos sociales con los que trabajan estas entidades en el municipio en el marco de los ODS y la Agenda 2030.

Participantes

16 personas físicas (10 hombres y 6 mujeres)

- 14 personas de las organizaciones del Tercer Sector (8 hombres y 6 mujeres)
- 2 personas de las organizaciones del Sector Socioeconómico (2 hombres)

12 personas jurídicas

- 10 entidades del Tercer Sector
- 2 entidades del sector socioeconómico

Contenidos

FASE 1- **CO-DISEÑO Y CO PROGRAMACIÓN DEL PROYECTO** entre el personal vinculado a la entidad promotora y el personal encargado de la formación y dinamización de las sesiones de reflexión y formación.

FASE 2.- **DIFUSIÓN Y CAPTACIÓN DE LOS AGENTES** del Tercer Sector y Sector socioeconómico.

FASE 3.- **JORNADAS KONEKTA-ODS**

1ª. Sesión de trabajo: 2 noviembreDivulgación y formación. Retomamos los ODS.

Formación: una sesión de trabajo para reconectar con los ODS.

Se parte del trabajo que se hizo en los dos años anteriores y se comparten nuevas experiencias y preocupaciones surgidas en el presente año (pobreza energética).

Formación sobre pobreza energética

Aproximación a la problemática de la pobreza energética y su conexión directa con los ODS identificados por las entidades sociales de Portugalete. Análisis de impacto en los colectivos sociales más desfavorecidos y cuáles son las posibles soluciones para afrontar el problema.

EL objetivo de esta sesión es salir con una idea clara del valor de los ODS y el impacto que puedengenerar si se alinean bien con el propósito y la actividad de las entidades participantes, así como con el tema urgente a solucionar.

2ª. Sesión de trabajo: 9 noviembreDel valor del propósito y su adaptación a la acción.

En esta sesión de trabajo, recuperamos la información recogida bajo el marco de los ODS en la primera sesión. Ponemos en orden las diferentes problemáticas que se identificaron por parte de las entidades sociales en la primera sesión en torno a pobreza energética.

Desarrollamos bajo una dinámica de conversación y participación un proceso de contraste y análisis para buscar soluciones posibles y orientar a las entidades sociales a dar los pasos necesarios para afrontar los retos planteados.

FASE 4. **EVALUACIÓN Y RESULTADOS**

En esta fase se recogen como resultados las necesidades detectadas por las entidades participantes en lo que se refiere a la vulnerabilidad energética y la respuesta de apoyo y asesoramiento adaptados a las mismas. Se realiza una recogida de datos por entidad participante.

Recursos humanos

- 1.- Cristina Palacio Argüelles. Educadora Social, Animadora Socio-cultural. Personal de la FMC encargada del diseño y desarrollo de la actividad en colaboración con la abogada encargada de cuestiones legales y estratégicas de la fundación y el encargado de la dinamización. Con una dedicación de 105 horas
- 2.- María Perea Chávarri, Abogada-economista. Personal independiente vinculada a la FMC que se ha encargado de las cuestiones legales y estratégicas de la entidad trabajando coordinadamente con el resto de recursos humanos. Con una dedicación de diez horas.
- 3.- Primi Huerga. Colaboradora en el proyecto a través de la fundación Troconiz Santacoloma. Con una dedicación de 167 horas
- 4.-DINAMIZADOR Alfredo Bezos.

Consultoría y diseño estratégico en procesos de cambio y transición ecológica hacia modelos de sostenibilidad.

Acompañamiento y facilito desde el coaching procesos de cambio y dinamización de equipos y organizaciones, tanto para el desarrollo de la cultura organizacional como para el tránsito hacia estrategias de sostenibilidad y economía circular.

Asesor y formador en storytelling, design thinking, innovación y competencias para el emprendimiento. Con una dedicación e 18 horas

MENTORIZANDO EL VOLUNTARIADO

Proyecto intergeneracional de promoción del voluntariado entre la población juvenil a través de la metodología de la mentoría de personas con amplia experiencia en voluntariado. Apuesta por una metodología basada en la creación de fuertes lazos tanto entre las personas mentoras como entre las personas mentorandas. Es por ello que el clima emocional es prioritario durante todo el proceso. Se realizan dinámicas vivenciales, reflexiones y juegos de autodescubrimiento y conexión con las demás personas.

Participantes

27 personas (24 mujeres y 3 hombres)

- Personas mentoras (7 mujeres y 3 hombres)
 - Jóvenes voluntarias (17 mujeres)
- *Se computan un total de 170 horas de voluntariado resultante de multiplicar las 10 horas de voluntariado de cada joven por las 17 jóvenes participantes

Entidades beneficiadas

- Cáritas Portugalete. Portu Txiki. Acompañamiento y apoyo escolar a infancia
- Aspaldiko. Acompañamiento a personas mayores
- AMPA Colegio Ntra. Sra. De El Carmen. Apoyo y refuerzo lingüístico
- Segunda Oportunidad: animales sin hogar.
- Fundación Manuel Calvo. Parejas Lingüísticas
- Ruperto Medina Ikastetxea. Proyecto comunitario

Son las entidades en las que han mostrado interés las personas jóvenes para llevar a cabo su práctica solidaria de al menos 10 horas acompañadas de las personas mentoras. Esta práctica solidaria y de voluntariado se lleva a cabo durante el año 2023.

Contenidos

FORMACIÓN ESPECÍFICA PARA LAS PERSONAS MENTORAS. La figura de la persona mentora: 3 HORAS. Viernes 11 noviembre de 17:00 a 20:00

Objetivos específicos

- Aclarar expectativas sobre la figura de la persona mentora
- Crear un clima de compañerismo y colaboración

Contenidos

- Qué significa mentorizar
- Cómo es el rol de la persona mentora
- Habilidades clave para desempeñar este rol:
 - Descubrimos la necesaria actitud de observación y atención ya que necesitamos desarrollar la habilidad de influir sin condicionar, comunicar lo importante sin transmitir miedos, barreras.
 - Adaptabilidad a las necesidades y ritmos de la persona mentora
 - El arte de hacer preguntas y escuchar a la persona mentora
 - Inteligencia emocional en la relación: cómo manejar situaciones de desmotivación o exceso de carga de tareas tanto en uno/a mismo/a como con la persona mentora.

Llevamos a cabo dinámicas vivenciales para desarrollar empatía, comunicación, escucha.

FORMACIÓN ESPECÍFICA PARA LAS JÓVENES MENTORANDAS. 2 HORAS Viernes 7 noviembre de 17:00 a 19:00

Una vez formado el grupo de jóvenes participantes en el proyecto se lleva a cabo un programa de formación específico en el que se aclaran objetivos, implicaciones y expectativas. Se trabaja además la

toma de conciencia de grupo a través de dinámicas que cultivan la autoconfianza y priorizando la seguridad y motivación necesarias para todo trabajo de voluntariado.

PROGRAMA CONJUNTO DE PERSONAS MENTORAS Y MENTORANDAS. 9 HORAS

Se desarrolla un programa de formación conjunto entre personas mentoras y mentorandas en competencias socioemocionales dirigida a crear un grupo cohesionado y cercano. Se llevan a cabo los viernes 18 noviembre, 2 diciembre y 16 diciembre de 17:00 a 20:00

Objetivos específicos

- Conocerse como equipo y aunar valores
- Dar seguridad y motivación a las personas mentorandas
- Conocerse de forma más cercana para proponerse como parejas

Contenidos

- Cómo soy, qué he hecho hasta ahora
- Qué me gusta cuando hago voluntariado
- Expectativas de rol de personas mentorandas y de personas mentoras
 - A través de dinámicas de comunicación conocen sus experiencias en voluntariado, intereses, formas de ver la vida. Dinámicas en parejas donde todos y todas tienen la oportunidad de conocerse.
 - Todo el grupo expone y comparte lo que espera de estos roles
 - Clarificamos las dudas y fases del proyecto

Se llevan a cabo juegos y dinámicas para ayudar a acercarse con curiosidad y conocerse a nivel humano.

DINAMIZACIÓN en voluntariado y DEFINICIÓN DEL ITINERARIO DE MENTORIZACIÓN: 9 HORAS

En paralelo a la actividad de formación en competencias socioemocionales se lleva a cabo una labor de dinamización en actividades de voluntariado destinadas a describir los itinerarios de mentoría, creación de parejas y redefinición de itinerarios por parejas.

Hay que aclarar que cuando hablamos de parejas podemos estar hablando también de grupos de 3 personas. En esta edición la respuesta de jóvenes ha sido más amplia de lo previsto pero se les ha permitido a todas ellas formar parte del proyecto aunque las personas mentoras tengan que acompañar en la mentoría a más de una joven. Del total de personas mentoras solo dos de ellas acompañan a una joven las otras ocho mentoras acompañan a dos jóvenes.

Objetivos específicos

- Crear las parejas
- Profundizar en el conocimiento de cada pareja
- Diseñar su propio camino de mentoría, su itinerario

Contenidos

- Qué me gusta de ti, qué ofrezco yo
- Qué vamos a hacer en nuestro itinerario
- Agradecimiento y celebración del primer hito

Recursos Humanos

Nuria Bustamante. Formadora. Consultora y formadora para el desarrollo de personas y organizaciones. Áreas: habilidades sociales, directivas, recursos humanos, mindfulness. Con un total de 14 horas de dedicación al proyecto

Primi Huerga. COORDINADORA-DINAMIZADORA. Realiza su trabajo a través de la colaboración de la Fundación Troconiz Santacoloma. Con una dedicación de 167

Cristina Palacio. Dinamizadora sociocultural. Personal Propio de la fundación Manuel Calvo que ha trabajado en coordinación con la coordinadora-dinamizadora dando apoyo durante el desarrollo del proyecto en las tareas y procesos requeridos. Con una dedicación de 112 horas

MAYORES CONECTAD@S

Proyecto intergeneracional destinada a romper la brecha digital entre las personas mayores con voluntariado juvenil

Participantes

24 personas (17 mujeres y 7 hombres)

- 11 personas voluntarias, 7 mujeres y 4 hombres.
 - 13 personas mayores de 65 años, 10 mujeres y 3 hombres, beneficiarias de la formación y acompañamiento.
- *Se computan un total de 286 horas de voluntariado resultantes de multiplicar las 26 horas de acompañamiento a las personas mayores de las 11 personas voluntarias

Contenidos

Captación de Agentes de Inclusión TIC

Se forma un grupo de 11 personas voluntarias mayores de edad y con diversidad de edades. Con una participación disgregada por sexo de 7 mujeres y 4 hombres, a las que se ha capacitado a través de formación como agentes para el cambio y la inclusión social.

Capacitación de Agentes de Inclusión TIC

Los objetivos de la capacitación han ido encaminados a potenciar las habilidades digitales, desarrollar su competencia social y empatía con las personas mayores.

La formación se desarrolló entre el 19 de septiembre y el 12 de diciembre.

Formación y acompañamiento

El itinerario de formación y acompañamiento de las personas voluntarias Agentes de Inclusión TIC, ha tiene las siguientes fases...

Captación: Se dio a conocer el proyecto entre las asociaciones de Portugalete, Adaka.

Voluntariado de Portugalete, personas voluntarias interesadas, grupo motor de la iniciativa "Villa Amigable con las Personas Mayores" y centros sociales de Portugalete.

La respuesta de las personas voluntarias interesadas en participar en este proyecto fue inmediata y se conformó un grupo de 11 personas voluntarias.

Formación: Todas las voluntarias participaron en las 13 sesiones de formación, con una duración de 2 horas cada sesión, realizando un total de 26 horas de formación.

Acompañamiento y formación: Realizaron la formación y el acompañamiento para facilitar los aprendizajes en las personas mayores, para adquirir conocimientos sobre el uso de los teléfonos móviles, redes sociales, aplicaciones informáticas y plataformas digitales de las administraciones y entidades y ayudar a integrar dichos conocimientos en su vida diaria.

Las sesiones formativas, las acciones encaminadas al buen uso de las TIC por parte de las personas mayores y el acompañamiento de los Agentes de Inclusión TIC, se ha configurado como espacios de encuentro intergeneracional como de aprendizaje práctico, aportando un valor añadido de experiencia en formación de adultos y contribuyendo a la mejora de la autoestima tanto de las personas voluntarias como de las personas mayores. Las trece sesiones formativas de dos horas cada una se llevan a cabo entre el 19 de septiembre y el 12 de diciembre de 2022.

Recursos Humanos

MARÍA LLARENA. Grado en Diseño en la Universidad Complutense de Madrid, Máster en Ilustración Digital y Visual Development, Máster en Diseño Publicitario y Máster en UX/UI. Formación en Community Manager y SEO. Es CEO de YKONO Estudio Creativo. Con un total de 26 horas de dedicación al proyecto

ADAKA

Proyecto intergeneracional de promoción del voluntariado que tiene como objetivos promocionar, impulsar y favorecer el voluntariado y el tejido asociativo de la villa. Es un espacio de comunicación, trabajo y encuentro que ofrece sus servicios a las asociaciones sin ánimo de lucro, personas voluntarias y ciudadanía en general, interesadas en realizar sus tareas solidarias en Portugalete. Así mismo facilita a las asociaciones y a los agentes sociales las herramientas y los recursos necesarios para la realización y mejora de las actividades solidarias y voluntarias.

En concreto se realizan las siguientes funciones:

Funciones de información y asesoramiento. Se pone a disposición de las asociaciones y entidades sin ánimo de lucro así como las personas voluntarias, una atención personalizada sobre aspectos relacionados con el mundo asociativo y sus necesidades, como también para el voluntariado. Un espacio donde reciben un asesoramiento personalizado y adecuado a sus necesidades.

Funciones de mediación. Se ha mediado entre las necesidades de las asociaciones y de las personas interesadas en ser voluntarias para dar un servicio más eficaz y que mejor responda a la acción voluntaria en beneficio de la comunidad. Se ha apoyado a las entidades sin ánimo de lucro necesitadas de colaboración voluntaria para el desarrollo de sus actividades en la búsqueda de personas interesadas en realizar alguna actividad de voluntariado. Se mantiene una entrevista personalizada con las entidades y a su vez con las potenciales personas voluntarias, estudiando de manera muy cercana su perfil y expectativas tratando de conjugar sus intereses con las necesidades de la entidad sin ánimo de lucro. El website es un soporte que permite realizar la búsqueda de información, de acción solidaria a la ciudadanía en general y, a las entidades sin ánimo de lucro, ofreciendo sus posibilidades de colaboración voluntaria. También es una herramienta para la inscripción en los talleres de formación.

La articulación de estructuras de trabajo en red en el año 2022 se ha impulsado o coordinado algunas actividades promovida y desarrollada tanto desde el Área de Participación e Innovación Social del Ayuntamiento de Portugalete, como de diversas asociaciones y otras organizaciones sin ánimo de lucro.

DETALLE DE LAS ACCIONES EN RED CON EL AYUNTAMIENTO DE PORTUGALETE:**Consejo Asesor para la Promoción Municipal del Voluntariado (Foro del Voluntariado)**

Un foro participativo donde se pretende que tengan cabida las opiniones y propuestas de las organizaciones, entidades, fundaciones, asociaciones, etc. que trabajen directamente en el campo del voluntariado organizado, implicando al mayor número de agentes sociales posible.

Durante el año 2022 se lleva a cabo una sola sesión de trabajo en la que se valoran las propuestas de candidaturas para los reconocimientos a la labor voluntaria en el municipio, tanto a una asociación y como a una persona voluntaria que serán galardonadas por la labor realizada durante el año 2022. En este espacio participativo se comparte información diversa sobre el voluntariado y entre otros temas se decide la campaña de promoción de voluntariado que se desarrollará en adelante.

Campaña de Promoción del Voluntariado

El día 5 de Diciembre, Día Internacional del Voluntariado da comienzo a la campaña que ha desarrollado Adaka junto con el Ayuntamiento de Portugalete.

La campaña de promoción del voluntariado, que lleva por lema:

Acción, voluntad, solidaridad y Portugalete

Ekintza, borondatea, elkartasuna eta Portugalete

Es una campaña con un único protagonista, Portugalete. Apelando al sentimiento de pertenencia de cada una de las personas que aquí habitan. Hecha por y para Portugalete, al igual que las acciones llevadas a cabo en el voluntariado son por y para Portugalete.

Escuela de Participación de Portugalete

La Escuela de Participación es una iniciativa del Ayuntamiento de Portugalete que nace de un Encuentro Ciudadano, para promover nuevos cauces de relación entre ciudadanía e institución.

Como "escuela" se encarga de hacer pedagogía de la participación y de poner en orden todo lo realizado y aprendido en esta materia desde entonces, organizar cursos, talleres y eventos relacionados con la participación pero también contribuir con experiencias piloto de implantación y se encarga de estar al tanto de recoger buenas prácticas en esta materia, sobre todo en el ámbito de la Administración Local. Se coordina desde el Área de Participación e Innovación Social y la colaboración de Adaka. Durante el año 2022 la programación de la Escuela de Participación de Portugalete consistió en la organización de siete talleres de formación: La participación en estos talleres ha sido la siguiente: Total participantes 188 personas. 112 mujeres y 76 hombres.

DETALLE DE LAS ACCIONES EN RED CON OTRAS ENTIDADES SIN ÁNIMO DE LUCRO:

Comercio Justo

Portugalete Ciudad por el Comercio Justo es una iniciativa promovida por diferentes organizaciones internacionales de Comercio Justo.

Adaka forma parte del Grupo Motor de Portugalete Villa por el Comercio Justo junto a: Ayuntamiento de Portugalete, Portugaleteko Aisialdi Sarea, Solidaridad con América Latina, Cooperación Haití, Fundación Juan Bonal, Cáritas Portugalete, Itsas Kresala, Asociación Yapele Beer y Kidenda.

La programación de actividad del grupo para el año 2022 consistió en:

- 1.- Conmemoración del Día Internacional del Comercio Justo, celebrado el sábado 14 de mayo.
- 2.- Folleto. Elaboración de un folleto informativo sobre el Comercio Justo y su vinculación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030. Se publicaron 2.000 ejemplares del folleto.
- 3.- Charla: Comercio responsable en clave femenina.

Se realizó un cartel para la difusión de la actividad y se colocaron 200 ejemplares.

La charla se realizó el día 23 de noviembre de 2022 y contó con la asistencia de 40 personas.

Red colaborativa con el colegio El Carmen de Portugalete

Se ha establecido una red de colaboración para dar apoyo en el aprendizaje del idioma (euskera y castellano) a niños y niñas de familias migrantes.

Beneficiarias

- 154 personas interesadas en participar en una acción voluntaria se han beneficiado del servicio. 90 mujeres y 45 hombres
- 57 personas han emprendido una acción voluntaria promovidos por Adaka Voluntariado. 40 mujeres y 17 hombres
- 152 consultas de entidades beneficiadas

*En el proyecto ADAKA no se realiza cómputo de horas de voluntariado de las 57 personas que han realizado acción voluntaria por no ser recogido dicho dato y no depender directamente de ADAKA el control de horas de voluntariado sino de cada entidad que acoge a la persona voluntaria.

PAREJAS LINGÜÍSTICAS.

Proyecto intergeneracional de integración a través de la práctica lingüística

Se trata de un proyecto dirigido a facilitar el conocimiento y la práctica de los idiomas locales a personas solicitantes o beneficiarias de ayuda internacional, con el objetivo de favorecer su integración y su participación social.

El proyecto se desarrolla por la Fundación Manuel Calvo en colaboración con el programa de Asilo y Protección Internacional de MPDL en Portugalete y cuenta con el patrocinio del Ayuntamiento de Portugalete.

Durante el curso 2021-2022 se ha detectado una necesidad específica de apoyo lingüístico entre la población joven migrante. Son jóvenes que llegan a Portugalete por diferentes circunstancias y situaciones, solas o acompañadas, y son derivadas por el Departamento de Educación del Gobierno Vasco a centros educativos de Portugalete. Llegan ya comenzado el curso escolar y los centros educativos no tienen ni capacidad de respuesta ni método que facilite su adaptación al entorno educativo. Dicha circunstancia viene derivada por el desconocimiento de las lenguas oficiales utilizadas en el ámbito escolar. Por otra parte, además de la adaptación en el medio escolar, el conocimiento de las lenguas oficiales es vital para su integración social.

Para dar respuesta a esta necesidad el proyecto PAREJAS LINGÜÍSTICAS abre durante el año 2022 una línea de apoyo específico para este grupo de jóvenes.

Participantes

1.- Personas voluntarias

Se suman al proyecto un total de diecinueve personas distinguiendo entre las que acompañan a personas adultos y las que acompañan a jóvenes:

Voluntarias acompañando a personas adultas: son quince, trece mujeres y 2 hombres, con edades comprendidas entre los 35 y 70 años de las cuales dos no llegan a tener pareja.

Voluntarias acompañando a personas jóvenes: son cuatro mujeres, con edades comprendidas entre 18 y 65 años.

2.- Personas adultas solicitante de apoyo lingüístico

Se distingue dos perfiles:

Grupo de personas demandantes de refugio y asilo internacionales vinculadas a MPDL: son personas de diferentes nacionalidades. Afganistán, Siria, Mali, Jamaica, Rusia, Ucrania; Pakistán, Yemen. Participan diez personas, 6 mujeres y 4 hombres.

Personas adultas migrantes que acuden al servicio de parejas lingüísticas por otras vías: son dos mujeres de Marruecos y Argelia.

*Se computa un total de 30 horas por cada una de las personas voluntarias que ha acompañado a las personas solicitantes de apoyo lingüístico. El total resultante es de 570 (30 horas/19 personas voluntarias)

Contenidos

PROGRAMA EN COLABORACIÓN CON MPDL.

Programa iniciado hace dos años que continúa durante el curso 2022. Se establece un vínculo de colaboración con MPDL por ser la entidad que se encarga de la acogida en Portugalete de las personas demandantes de ayuda internacional.

FASE 1. **CONTRASTE Y CODISEÑO DEL PROYECTO**

En el mes julio la FMC y MPDL Portugalete se ponen en contacto ambas entidades para revisar el proyecto de Parejas Lingüísticas iniciado el pasado año y poner en marcha una nueva edición.

La FMC se encarga de la captación de las personas voluntarias que participen en el proyecto, la coordinación general y seguimiento del proyecto. MPDL se encarga de seleccionar y atraer al proyecto a las personas demandantes de asilo.

FASE 2.- **CAPTACIÓN DE PERSONAS VOLUNTARIAS**

Se pone en marcha la captación de personas voluntarias a través del diseño de una campaña de difusión utilizando las redes sociales propias de la Fundación Manuel Calvo.

FASE 3.- **SESIONES interculturales**

SESIÓN 25 de octubre 2022 en horario de 18h-20:00h

Lugar: Aula Joven – Portugalete

Participantes: En esta primera sesión participan únicamente las personas voluntarias que han mostrado interés por el proyecto

SESIÓN 8 de noviembre 2022 en horario de 18h-20:00h

Lugar: Aula Joven – Portugalete

Participantes: La sesión es de participación mixta y se dirige tanto a personas voluntarias de la Fundación Manuel Calvo de Portugalete como a usuarias de MPDL Portugalete.

La sesión consiste en la realización de distintas dinámicas para conocerse mejor, romper el hielo reflexionar.

SESIÓN 22 de noviembre 2022 en horario de 17h30-19:00h

Lugar: Aula Joven – Portugalete

Participantes: La sesión es de participación mixta y se dirige tanto a personas voluntarias de la Fundación Manuel Calvo de Portugalete como a usuarias de MPDL Portugalete.

La sesión consiste en la realización de distintas dinámicas para ganar confianza con quien va ser la pareja lingüística y reflexionar en grupo.

ONGIADIN

Proyecto de innovación social con objetivo de bienestar emocional de las personas mayores, integradas en residencias, que presentan un porcentaje de dependencia.

El proyecto ONGIADIN tiene como objetivo final el diseño de una HERRAMIENTA DE GAMIFICACIÓN MEDIANTE LA CUAL MEDIR, EVALUAR, E INCLUSO DESARROLLAR LAS VARIABLES RELACIONADAS CON EL BIENESTAR SUBJETIVO de la tercera edad y su influencia en su salud. Se trata de prevenir enfermedades en la época adulta, así como facilitar la medición y el desarrollo del bienestar subjetivo como palanca para el mismo.

La tecnología utilizada ha sido la realidad virtual. Es una tecnología que crea en el usuario la sensación de estar en otro lugar del mundo. Nos permite visitar diferentes lugares y vivir inolvidables experiencias sin movernos del sillón, generando emociones positivas que mejoran el bienestar de las personas usuarias.

Estimula las sensaciones de las personas mediante contenidos multimedia inmersivos de alta calidad. Las experiencias en primera persona incrementan el nivel de concentración, despertando el recuerdo y estimulando la memoria

EL PROYECTO

El proyecto se ha realizado entre el mes de junio y finales de octubre de 2022. Han participado cerca de 60 personas de la Residencia del Santo Hospital del Glorioso San Juan Bautista de Portugalete y la Residencia Aspaldiko de Portugalete aunque las encuestas válidas han sido 48. Hemos contado también con la colaboración de un grupo de personas mayores no residencializadas. ONGIADIN pretende estudiar la relación entre la estimulación visual a través de realidad virtual de una muestra de personas mayores con el bienestar subjetivo percibido.

Se ha creado un video de realidad virtual sobre Portugalete que ha permitido a las personas que los han visionado una experiencia inmersiva recorriendo espacios y lugares de Portugalete con los que se encontraban emocionalmente vinculados. Y se ha elaborado un formulario que mide el bienestar emocional vinculado la experiencia virtual del visionado del video.

La investigación consistía en estudiar la relación de dicha experiencia del visionado del video de Portugalete con el bienestar emocional percibido. El video con las imágenes de Portugalete tiene una duración aproximada de 10 minutos. En todos los casos quienes han acompañado a los usuarios en la experiencia han sido profesionales de referencia de cada una de las entidades colaboradoras.

La muestra ha sido dividida en dos grupos:

- 1.- Grupo experimental realizaba primero una sesión de estimulación a través de realidad virtual tras lo cual tenían que responder al cuestionario de bienestar emocional.
- 2.- Grupo de control, realizaba la experiencia en el orden inverso.

A la hora de seleccionar la muestra se han tenido en cuenta los siguientes criterios: situación residencial, deterioro cognitivo máximo de GSD4 y más de 55 años.

En cuanto a la situación residencial hemos buscado que la muestra refleje la diversidad de opciones que se encuentran en la realidad, por lo que hemos contado con personas que viven autónomas, con otras que viven en recursos residenciales.

En cuanto al deterioro cognitivo la muestra se ha configurado mayoritariamente por personas sin deterioro y con deterioro leve (GSD1).

Por último, la distribución por edad y género configuran un perfil en el que predominan las mujeres de más de 80 años.

Valoramos la herramienta óptima y con multitud de posibilidades para trabajar con personas, con y sin deterioro cognitivo, y especialmente con personas con problemas psicomotrices: encontrándola beneficiosa para las personas mayores, en múltiples aspectos, destacando tres:

- Uso cultural
- Lúdico
- Terapéutico
- Gestión emocional

Participantes

Han participado cerca de 60 personas de la Residencia del Santo Hospital del Glorioso San Juan Bautista de Portugalete y la Residencia Aspaldiko de Portugalete aunque las encuestas válidas han sido 48 personas (40 mujeres y 8 hombres)

B) Recursos humanos empleados en la actividad.

Tipo	Número		Nº horas / año	
	Previsto	Realizado	Previsto	Realizado
Personal asalariado				1094
Personal con contrato de servicios				
Personal voluntario		127 (98 mujeres y 29 hombres) 27 mentoring 24 mayores 57 Adaka 19 parejas		1026 170 mentoring 286 mayores 570 parejas

C) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número	
	Previsto	Realizado
Personas físicas		2275 (196 mujeres 79 hombres)
Personas jurídicas		222

D) Recursos económicos empleados en la actividad.

Gastos / Inversiones	Importe	
	Previsto	Realizado
Gastos por ayudas y otros		
a) Ayudas monetarias		
b) Ayudas no monetarias		
c) Gastos por colaboraciones y órganos de gobierno		
Variación de existencias de productos terminados y en curso de fabricación		
Aprovisionamientos		11.180,77
Gastos de personal		44.130,09

Otros gastos de explotación		3.089,14
Amortización del inmovilizado		
Deterioro y resultado por enajenación de inmovilizado		
Gastos financieros		
Variaciones de valor razonable en instrumentos financieros		
Diferencias de cambio		
Deterioro y resultado por enajenaciones de instrumentos financieros		
Impuestos sobre beneficios		
Subtotal gastos	36.000,00	58.400,00
Adquisiciones de Inmovilizado (excepto Bienes Patrimonio Histórico)		
Adquisiciones Bienes Patrimonio Histórico		
Cancelación deuda no comercial		
Subtotal recursos		
TOTAL	36.000,00	58.400,00

E) Objetivos e indicadores de la actividad.

Objetivo	Indicador	Cuantificación	
		Previsto	Realizado
Crear nuevo grupo de participantes jóvenes en MENTORIZANDO EL VOLUNTARIADO	Número de jóvenes participantes	6	17
Promover la creación de parejas lingüísticas	Número de parejas lingüísticas	10	18
Crear un equipo de agentes TICS	Número de participantes en el equipo de agentes TICS	10	10
Elaborar programa de acciones en MEDIO AMBIENTE	Número de acciones programas	1	1

2).- Recursos totales empleados por la entidad

GASTOS / INVERSIONES	Actividad 1	Actividad 2	Actividad 3	Actividad 4	Actividad 5	Actividad 6	Total actividades	No imputado a las actividades	TOTAL
Gastos por ayudas y otros									
a) Ayudas monetarias (becas)									
b) Ayudas no monetarias									
c) Gastos por colaboraciones y órganos de gobierno									
Variación de existencias de productos terminados y en curso de fabricación									
Aprovisionamientos	750,00	834,25	1.750,00	764,00		11.180,77	15.279,02		15.279,02
Gastos de personal	2.016,00	19.238,00	2.016,00	2.847,79		44.130,09	70.247,88		70.247,88
Otros gastos de explotación		3.317,00	500,00	1.438,00		3.089,14	8.344,14		8.344,14
Amortización del inmovilizado		1.800,00					1.800,00	9.748,37	11.548,37
Deterioro y resultado por enajenación de inmovilizado									
Gastos financieros								541,02	541,02
Variaciones de valor razonable en instrumentos financieros									
Diferencias de cambio									
Deterioro y resultado por enajenaciones de instrumentos financieros								383,23	383,23
Variación de valor razonable en instrumentos financieros									
Impuestos sobre beneficios									
Subtotal gastos	2.766,00	25.189,25	4.266,00	5.049,79		58.400,00	95.671,04	10.672,62	106.343,66
Inversiones (excepto Bienes Patrimonio Histórico)									
Adquisiciones Bienes Patrimonio Histórico									
Cancelación de deuda no comercial									
Subtotal inversiones									
TOTAL RECURSOS EMPLEADOS	2.766,00	25.189,25	4.266,00	5.049,79		58.400,00	95.671,04	10.672,62	106.343,66

3) Recursos económicos totales obtenidos por la entidad**I.) Ingresos obtenidos por la entidad**

INGRESOS	Previsto	Realizado
Cuotas asociado y afiliados; aportaciones de usuarios; ingresos de promociones, patrocinadores y colaboraciones	41.000,00	61.900,00
Rentas y otros ingresos derivados del patrimonio	1.100,00	
Ventas y prestaciones de servicios de las actividades propias	11.000,00	5.008,20
Ingresos ordinarios de las actividades mercantiles		
Subvenciones del sector público	61.027,66	22.932,62
Aportaciones privadas	3.000,00	
Otros tipos de ingresos		304,98
TOTAL INGRESOS	117.127,66	90.145,80

II.) Otros recursos económicos obtenidos por la entidad

OTROS RECURSOS	Previsto	Realizado
Deudas contraídas	0,00	0,00
Otras obligaciones financieras asumidas	0,00	0,00
TOTAL OTROS RECURSOS OBTENIDOS	0,00	0,00

4.) Convenios de colaboración con otras entidades

Descripción	Ingresos	Gastos	No produce corriente de bienes y servicios
Convenio suscrito con Fundación Manuel Calvo para KONEKTA ODS Programa dirigido a promover experiencias de trabajo intergeneracional, basadas en metodologías de participación, contraste y conversación de trabajo-aprendizaje entre jóvenes y mayores. Con la actuación las entidades sociales de Portugalete adquieran nuevos conocimientos en competencias como innovación, comunicación y estrategias de intervención directa. El objetivo es generar impactos positivos y mejorar la actividad diaria de los colectivos sociales con los que trabajan estas entidades en el municipio en el marco de los ODS y la Agenda 2030.	6.000,00		
Convenio suscrito con Fundación Manuel Calvo para MENTORIZANDO EL VOLUNTARIADO proyecto intergeneracional de promoción del voluntariado entre la población juvenil a	8.900,00		

través de la metodología de la mentorización			
Convenio suscrito con Fundación Manuel Calvo para MAYORES CONECTADOS proyecto intergeneracional destinada a romper la brecha digital entre las personas mayores con voluntariado juvenil	3.000,00		
Convenio suscrito con Fundación Manuel Calvo para ADAKA proyecto intergeneracional de promoción del voluntariado	28.500,00		
Convenio suscrito con Fundación Manuel Calvo para PAREJAS LINGÜÍSTICAS. Proyecto intergeneracional de integración a través de la práctica lingüística	6.000,00		
Convenio Suscrito con Fundación Manuel Calvo para ONGIADIN proyecto de innovación social con objetivo de bienestar emocional de las personas mayores, integradas en residencias, que presentan un porcentaje de dependencia.	6.000,00		
Convenio suscrito con Fundación Faustino Orbegozo proyecto intergeneracional de promoción de la mujer en el ámbito artístico y cultural	3.500,00		

5.) Desviaciones entre plan de actuación y datos realizados

Se detallan las desviaciones más significativas que se han producido entre las cantidades previstas en el plan de actuación y las efectivamente realizadas, indicando las causas que las han ocasionado.

La actividad 4. **ARTE Y MUJER**, no se han podido desarrollar por falta de inscripciones habiendo acordado trasladarlo al ejercicio 2023.

La actividad 5. **PROGRAMAS I+D** Tanto el proyecto EMOKUDE 2.0 diseñado como una revisión y mejora de la plataforma e-learning EMOKUDE de desarrollo de la inteligencia emocional con itinerarios personalizados de los alumnos-as de los centros educativos de Portugalete como la segunda fase de EMOINTEL proyecto de I+d apoyado por el Gobierno Vasco en la convocatoria HAZITEK 2021 en su fase primera no se llevan a cabo por no contar con los apoyos institucionales previstos.

Las actividades

MENTORIZANDO EL VOLUNTARIADO

MAYORES CONECTADOS

PAREJAS LINGÜÍSTICAS

Se han agrupado dentro de la ACTIVIDAD 6 que incluye los programas en colaboración con la Fundación Manuel Calvo.

En esta misma actividad 6 se han desarrollado programas no presupuestos ni previstos KONEKTA ODS, ADAKA, ONDIADIN. Ello ha supuesto un incremento del gasto para esta actividad.

Ha habido desviaciones entre actividades no realizadas y las realizadas pero en ningún caso ha supuesto superar el presupuesto total de gasto.

15.2. Aplicación de elementos patrimoniales a fines propios.**I. CÁLCULO DE LA BASE DE APLICACIÓN Y RECURSOS MÍNIMOS A DESTINAR DEL EJERCICIO 2022**

RECURSOS	IMPORTE
Excedente del ejercicio	-16.197,86
1.1. Ajustes positivos del resultado contable (desglose en hoja 1.1)	
1.1. A) Dotación a la amortización de inmovilizado afecto a actividades en cumplimiento de fines	11.548,37
1.1. B) Gastos comunes y específicos al conjunto de actividades desarrolladas en cumplimiento de fines, más en su caso, 1.1.C) Cambios en criterios contables y subsanación de errores	94.795,29
TOTAL GASTOS NO DEDUCIBLES	106.343,66
1.2. Ajustes negativos del resultado contable (desglose en hoja 1.2)	
Ingresos no computables	
BASE DE CALCULO	90.145,80
RENTA A DESTINAR	
Importe	63.102,06
% Recursos mínimos a destinar a cumplimiento de fines según acuerdo del patronato	70,00%

Ayuda para el cálculo importe correspondiente al porcentaje mínimo legal:	70,00%
	63.102,06

1.1. AJUSTES POSITIVOS DEL RESULTADO CONTABLE

1.1. A) Dotación a la amortización de inmovilizado afecto a actividades en cumplimiento de fines (Art.32.4.a) Reglamento R.D.13372005)				
Nº de cuenta	Partida de la cuenta de resultados	Elemento patrimonial afectado a la actividad en cumplimiento de fines	Dotación a la amortización del elemento patrimonial del ejercicio	Importe total amortizado del elemento patrimonial
681	A.10	CONSTRUCCIONES LIBRES	4.267,40	112.019,24
681	A.10	ACONDICIONAMIENTO EDIFICIO 99	81,88	1.883,24
681	A.10	Instalación Bloque autónomo	40,21	369,05
680	A.10	Imagen Corporativa	0,00	1.400,00
681	A.10	Otros elementos totalmente amortizados	0,00	30.679,26
680	A.10	E-learning EMOINTEL	7.158,88	9.061,38
TOTAL 1.1. A) Dotación a la amortización			11.548,37	155.412,17

1.1. B) Gastos comunes y específicos al conjunto de actividades desarrolladas en cumplimiento de fines (excepto amortizaciones y deterioro de inmovilizado)				
Nº de cuenta	Partida de la cuenta de resultados	Descripción del gasto	Porcentaje de imputación a la actividad propia en cumplimiento de fines	Importe
650	A.3	Ayudas monetarias	100	0,00
60	A.6	Aprovisionamientos	100	15.279,02
64	A,8	Gastos de personal	100	70.247,88
62	A.9	Servicios exteriores	100	8.344,14
TOTAL 1.1. B) Gastos comunes y específicos				93.871,04

1.1. C) Resultado positivo contabilizado directamente en el patrimonio neto como consecuencia de cambios en los criterios contables o la subsanación de errores.			
Nº de cuenta	Partida del patrimonio neto	Descripción del cambio de criterios contables o del error subsanado	Importe
TOTAL 1.1. C) Cambios de criterios contables y subsanación de errores			0,00

TOTAL 1.1. AJUSTES POSITIVOS DEL RESULTADO CONTABLE (Importe de la celda B10 "Total de gastos no deducibles" en la tabla I "Base de cálculo y recursos mínimos")	105.419,41
--	-------------------

1.2. AJUSTES NEGATIVOS DEL RESULTADO CONTABLE

1.2 A) Ingresos obtenidos por la enajenación o gravamen de bienes y derechos aportados en concepto de dotación fundacional.			
Nº de cuenta	Partida de la cuenta de resultados	Elemento enajenado o gravado	Importe
SUBTOTAL			0,00

1.2. B) Ingresos obtenidos por la transmisión onerosa de bienes inmuebles en los que la entidad desarrolle su actividad propia, siempre que el importe obtenido en la transmisión se reinvierta en bienes inmuebles destinados al mismo fin.			
Nº de cuenta	Partida de la cuenta de resultados	Bien inmueble transmitido	Importe
SUBTOTAL			0,00

1.2. C) Resultado negativo contabilizado directamente en el patrimonio neto como consecuencia de cambios en los criterios contables o la subsanación de errores.			
Nº de cuenta	Partida del patrimonio neto	Descripción del cambio de criterios contables o del error subsanado	Importe

		SUBTOTAL	0,00

TOTAL 1.2. AJUSTES NEGATIVOS DEL RESULTADO CONTABLE

(Importe de la celda B12 "Ingresos no computables" en la tabla I "Base de cálculo y recursos mínimos")

0,00**2. RECURSOS APLICADOS EN EL EJERCICIO.**

1. Gastos en cumplimiento de fines	IMPORTE			TOTAL
Gastos de las actividades propias	94.795,29			94.795,29
2. Inversiones realizadas en la actividad propia en el ejercicio (desglose en hoja 2.b)	Fondos propios	Subvenciones, donaciones y legados	Deuda	
2.1. Realizadas en el ejercicio	0,00			0,00
2.2 Procedentes de ejercicios anteriores				
a) Deudas canceladas en el ejercicio incurridas en ejercicios anteriores				0,00
b) Imputación de subvenciones, donaciones y legados de capital procedentes de ejercicios anteriores				0,00
TOTAL (1+2)				94.795,29

2. A) INVERSIONES EFECTIVAMENTE REALIZADAS EN LA ACTIVIDAD PROPIA EN CUMPLIMIENTO DE FINES

Nº de cuenta	Partida del Balance	Detalle de la inversión	Adquisición		Forma de financiación			Inversiones computadas como cumplimiento de fines		
			Fecha	Valor de adquisición	Recursos propios	Subvención, donación o legado	Préstamo	Importe hasta el ejercicio (N-1)	Importe en el ejercicio (N)	Importe pendiente
203	A) I	Imagen corporativa	2009	1.400,00	1.400,00			1.400,00	0,00	0,00
206	A) I	Pagina web	2009	1.776,00	1.776,00			1.776,00	0,00	0,00
206	A) I	Aplicaciones informáticas 2010	2010	1.034,40	1.034,40			1.034,40	0,00	0,00
211	A) III	CONSTRUCCIONES LIBRES	2001	142.246,62	142.246,62			107.751,84	4.267,40	30.227,38
211	A) III	ACONDICIONAMIENTO EDIFICIO 99	2001	2.729,18	2.729,18			1.801,36	81,88	845,94
211	A) III	TERRENOS Y BIENES NATURALES	2001	35.561,66	35.561,66			0,00	0,00	35.561,66
215	A) III	OTRAS INSTALACIONES	2001	4.867,77	4.867,77			4.867,77	0,00	0,00
215	A) III	Instalación Bloque autónomo Em	2014	369,05	369,05			328,84	40,21	0,00
216	A) III	MOBILIARIO USADO	2001	14.824,38	14.824,38			14.824,38	0,00	0,00
217	A) III	EQUIPOS PROCESO INFORMACION US	2001	4.485,85	4.485,85			4.485,85	0,00	0,00

217	A) III	EQUIPOS PROCESO INFORMACION 99	2001	922,51	922,51			922,51	0,00	0,00
219	A) III	OTRO INMOVILIZADO MATERIAL	2001	2.768,35	2.768,35			2.768,35	0,00	0,00
206	A) I	E-Learning EMOINTEL	2021	21.693,57	21.693,57			1.902,50	7.158,88	12.632,19
TOTALES				234.679,34	234.679,34	0,00	0,00	143.863,80	11.548,37	79.267,17

3. GASTOS DE ADMINISTRACIÓN (art. 27.3 Ley 50/2002 y art. 33 del Reglamento)

3.1 A) DETALLE DE GASTOS DE ADMINISTRACIÓN						
Nº de cuenta	Partida de la cuenta de resultados	Descripción del gasto		Criterio de imputación a la función de administración del patrimonio	Importe	
62	A).9	Otros gastos de la actividad		10,5	0,00	
68	A).10	Amortización del inmovilizado		100	11.548,37	
66	A).15	Gastos financieros		100	541,02	
66-69	A)18	Deterioro y rtdo. Por enajenaciones de intrumentos financieros		100	383,23	
TOTAL GASTOS DE ADMINISTRACIÓN					12.472,62	
3.1 B) LÍMITE AL IMPORTE DE LOS GASTOS DE ADMINISTRACIÓN						
Ejercicio	Límites alternativos (art. 33 R.D. 1337/2005)		Gastos directamente ocasionados por la administración del patrimonio (3)	Gastos resarcibles a los patronos (4)	TOTAL GASTOS DE ADMINISTRACION DEL EJERCICIO (5)=(3)+(4)	Supera o no supera el límite máximo (el mayor de 1 y 2) -5
	5% de los fondos propios (1)	20% de la base de aplicación (2)				
2021	5538,01	18029,16	12.472,62		12472,62	NO SUPERA

GRADO DE CUMPLIMIENTO DE DESTINO Y APLICACIÓN DE RENTAS E INGRESOS A FINES

Ejercicio	EXCEDENTE DEL EJERCICIO	AJUSTES NEGATIVOS	AJUSTES POSITIVOS	BASE DE CÁLCULO	RENTA A DESTINAR		RECURSOS DESTINADOS A FINES	APLICACIÓN DE LOS RECURSOS DESTINADOS EN CUMPLIMIENTO DE SUS FINES					
					Importe	%		2018	2019	2020	20221	2022	IMPORTE PENDIENTE
2018	- 19.654,12	-	99.873,05	80.218,93	56.153,25	70%	100.142,51	56.153,25					0,00
2019	- 20.445,18	-	110.108,67	89.663,49	62.764,44	70%	105.715,10		62.764,44				0,00
2020	#####	-	293.579,37	94.780,52	66.346,36	70%	289.185,80			66.346,36			0,00
20221	- 4.121,87	-	120.897,37	#####	81.742,99	70%	114.601,50				81.742,99		0,00
2022	- 16.197,86	-	106.343,66	90.145,80	63.102,06	70%	94.795,29					63.102,06	0,00
TOTAL								56.153,25	62.764,44	66.346,36	81.742,99	63.102,06	0,01

16. Operaciones con partes vinculadas

1. Operaciones vinculadas

No existen operaciones vinculadas, la relación entre la Fundación Trocóniz Santacoloma y la Fundación Manuel Calvo no tiene la consideración de partes vinculadas.

Los estatutos de ambas fundaciones establecen un sistema similar de designación o de nombramiento de los patronos: designan como miembros del patronato a las personas que estén en el desempeño de un cargo (alcalde, párroco, concejal).

Una vez compuesto el patronato y aceptados los cargos dentro del seno del órgano de gobierno los miembros realizan su función y adoptan sus decisiones de forma privada y autónoma diferenciada del ejercicio de los cargos que ocupan fuera del patronato y en otras entidades y organismos. Así lo tiene reconocido la resolución del ACUERDO del Pleno del Tribunal Vasco de Cuentas Públicas de aprobación definitiva del Informe "Inventario de Fundaciones del Sector Público Vasco, de 31 de diciembre de 2008", adoptado en sesión de 19 de abril de 2012, Publicado en el Boletín Oficial del País Vasco n.º 2012134 de 15 de Julio de 2013.

La misma separación de funciones y de autonomía personal que existe entre la actuación como miembro del patronato y el desarrollo de los cargos que ostentan, se produce en el ejercicio de su cargo como patronos de una u otra fundación de forma que la actuación que desarrollan en el seno del patronato no está vinculada a la actuación o decisión que toman en la fundación.

Por otro lado, tampoco se da influencia entre la actuación de una y otra fundación, ni tampoco una fundación gobierna a la otra. Ambas actúan por separado y en sus colaboraciones lo hacen en plano de igualdad.

No existe conflictos de intereses sino todo lo contrario porque es la colaboración entre ambas lo que permite el cumplimiento de los fines que le son propios a cada una de ellas. En relación con la colaboración entre esta fundación y la Fundación Manuel Calvo el contenido económico de las transacciones entre ambas se detalla en el cuadro que queda incorporado en la nota 15-4)

2. Importes recibidos por el personal de alta dirección y por los miembros del órgano de administración

No existen ni se abonan sueldos, dietas y remuneraciones de ninguna clase en el curso del ejercicio a favor del órgano de administración, así como tampoco pago de primas de seguros de vida; en el caso de que existieran, estarán incluidos en la partida del grupo 6 de "Gastos de personal" del modelo de cuentas de pérdidas y ganancias.

El apoderamiento inscrito en el registro de fundaciones fue otorgado en 1990 y permanece vigente desde dicha fecha.

Sin embargo, María Jesús Pereda Chávarri no está considerada como alta dirección, por cuanto no participa en la toma de decisiones de la fundación. Es el patronato de la Fundación Troconiz quien ostenta las facultades de dirección y representación de la fundación.

Las funciones de la apoderada son: Secretaría de la fundación, participación en algunas de las actividades de la fundación. El poder lo utiliza exclusivamente por orden del patronato.

La remuneración de esta persona en el presente ejercicio (contra factura) se elevó a 900,00 €.

Por otro lado, consta en el Registro de Fundaciones que esta fundación no tiene designado gerente (es de inscripción obligatoria su designación).

17.Otra información

- a) Cambios en el órgano de gobierno, dirección y representación.

No existen cambios.

Órgano	Número	
	Hombres	Mujeres
Patronato	2	1
Directora		1
Secretaria-apoderada		1

No existen cambios

- b) Información sobre las autorizaciones otorgadas por el Protectorado o autoridad administrativa correspondiente, que sean necesarias para realizar determinadas actuaciones. Se informará igualmente de las solicitudes de autorización sobre las que aún no se haya recibido el acuerdo correspondiente.

No existen

- c) El número medio de personas empleadas en el curso de ejercicio, indicando aquellas con discapacidad mayor o igual del 33% y expresando las categorías a que pertenecen. La distribución por sexos al término del ejercicio del personal de la entidad, desglosado en un número suficiente de categorías y niveles, entre los que figurarán el de los directivos y miembros del órgano de gobierno.

Información sobre personas empleadas en el ejercicio y al final del mismo, por categorías	Plantilla media del ejercicio	Plantilla al final del ejercicio, hombres	Plantilla al final del ejercicio, mujeres	Total plantilla al final del ejercicio
Consejeros (información referida solo al final del ejercicio)				
Altos directivos (no consejeros)				
Resto de personal directivo	1		1	1
Profesionales, técnicos y similares				
Personal de servicios administrativos y similares				
Comerciales, vendedores y similares				
Resto del personal cualificado				
Trabajadores no cualificados				
Total plantilla	1		1	1

- d) Información anual del Grado de cumplimiento del Código de Conducta de las entidades sin fines lucrativos para la realización de las inversiones financieras temporales, según la legislación que le resulte aplicable.

En el presente ejercicio no ha habido incumplimiento del Código de Conducta de la entidad y no ha habido ninguna inversión financiera temporal.

- e) Relación de patronos autocontratados por la Fundación, bien como empleados o por cualquier otro negocio jurídico:

No existen patronos autocontratados. Existe autorización por el Protectorado de fundaciones del País Vasco para la autocontratación con el Ayuntamiento de Portugalete

- f) Participación en sociedades mercantiles

No existe

g) Identificación de las rentas exentas y no exentas del Impuesto de Sociedades

<u>Rentas exentas</u>	<u>Ingresos</u>	<u>Gastos</u>
Prestac. Servicios (Art. 9-1º)	5.008,20	
Subvenciones. (Art. 8-1º)	22.932,62	
Colaboraciones	61.900,00	
_____	_____	_____
<u>Rentas no exentas</u>	<u>Ingresos</u>	<u>Gastos</u>
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

h) Ingresos, gastos e inversiones correspondientes a cada uno de los proyectos realizados, desglosando los gastos:

<u>Nombre Proyecto</u>	<u>Ingresos</u>	<u>Gastos</u>	<u>Inversiones</u>
PROG. EDUCADORES Y FORMADORES		3.816,00	
PROG. EDUCACIÓN JUVENTUD		22.189,25	
PROG. EMPLEO-JUVENTUD		4.266,00	
PROG. CIUDADANIA		5.799,79	
PROG. I+D		0,00	
PROG. AMBITO SOCIOEDUCATIVO		58.400,00	
GASTOS GENERALES		10.672,62	
Ingresos conjuntos	89.840,82		

i) Especificación, según artículo 5.2º N.F. del porcentaje de rentas destinadas a los fines de interés general

- Rentas de explotaciones económicas 0%
- Rentas de transmisiones de bienes 0%
- Otros ingresos (FUNDACIONAL) 100%

La aplicación dada a las rentas se destina a los fines de interés de la Fundación según indican sus estatutos.

- j) Gastos deducibles correspondientes al excedente derivado de explotaciones económicas no exentas que se haya aplicado para compensar el resultado contable negativo derivado del cumplimiento a que hace referencia el art. 5.1º de la N.F.

La entidad no tiene gastos de esta naturaleza

- k) Convenios de colaboración empresarial en actividades de interés general suscritas

Actividad interés general

Entidad Colaboradora

N.I.F

NO HAY

- l) Actividades prioritarias de mecenazgo

- Programas para educadores/formadores infantil y juvenil
- Programas Educación juventud
- Programas formación Empleo juventud
- Programas de ámbito social

- m) Disolución de la fundación

PREVISIÓN ESTATUTARIA EN EL CASO DE DISOLUCIÓN DE LA FUNDACIÓN	
Número del artículo de los Estatutos	Capítulo V. Artículo 16
Transcripción literal del artículo	Si por alguna causa no pudiera esta Fundación tener efectividad, su funcionamiento posterior tuviera que ser suspendido o en el supuesto de su extinción, los bienes de la Fundación, su patrimonio, se destinará en su totalidad a alguna de las entidades consideradas como entidades beneficiarias del mecenazgo o unas entidades públicas de naturaleza no fundacional que persigan fines de interés general preferentemente de Portugaleta.

18) INVENTARIO

Desde Apertura Hasta Diciembre del Ejercicio 2022 En €

CUENTA	DESCRIPCION	Saldo Deudor	Saldo Acreedor
-----	-----	-----	-----
--	-----	-	-----
10000000	Capital Fundacional		905.024,26
11400001	Reservas especiales gastos ej.ant.	57.840,17	
12100000	Excedentes negativos ej. anteriores	104.438,22	
12100001	Excedentes negativos ejerc. 1996	3.173,37	
12100002	Excedentes negativos ejerc. 1997	57.378,49	
12100003	Excedentes negativos ejerc. 1998	45.635,56	

12100004	Excedentes negativos ejerc. 1999	32.666,10	
12100005	Excedentes negativos ejerc. 2002	24.266,94	
12100006	Excedentes negativos ejerc. 2003	26.635,82	
12100007	Excedentes negativos ejerc. 2006	7.929,30	
12100008	Excedentes negativos ejerc. 2008	527,38	
12100009	Excedentes negativos ejerc. 2009	47.176,92	
12100010	Excedentes negativos ejercicio 2010	14.805,64	
12100011	Excedentes negativo ejercicio 2011	15.857,43	
12100012	Excedentes negativo ejercicio 2012	6.460,16	
12100013	Excedente negativo ejercicio 2013	13.854,52	
12100014	Excedente negativo ejercicio 2014	18.393,46	
12100015	Excedente negativo ejercicio 2015	22.996,76	
12100016	Excedente negativo ejercicio 2016	12.756,48	
12100017	Excedente negativo ejercicio 2017	38.450,40	
12100018	Excedente negativo ejercicio 2018	19.654,12	
12100019	Excedente negativo ejercicio 2019	20.445,18	
12100020	Excedente negativo ejercicio 2020	198.798,85	
12100021	Excedente negativo ejercicio 2021	4.121,87	
12900000	Excedentes del ejercicio		
20300000	Imagen corporativa	1.400,00	
20600000	Aplicaciones informáticas	24.503,97	
21100000	Construcciones	142.246,62	
21100001	Acondicionamiento edificios	2.729,18	
21100002	Valor del suelo local Sta. Maria	35.561,66	
21500000	Otras Instalaciones	5.236,82	
21600000	Mobiliario	14.824,38	
21700000	Equipos para proceso de información	5.408,36	
21900000	Otro inmovilizado material	2.768,35	
25000000	Acciones Santander Central Hispano	1,93	
26000000	Acciones Santander Central Hispano	16.018,63	
	Acciones Minera Sierra		
26000001	Menara(BBVA)	90,00	
26200000	Sanchez Alberdi, Elena	1.168,06	
26200001	Piris Garcia, Veronica	3.005,06	
28030000	Amort. acum. de propiedad industr.		1.400,00
28060000	Amort. acum. de aplic. informaticas		11.871,78
28110000	Amort. acum. de construcciones		112.019,24
	Amort.Acum. acondicionam.		
28110001	construcc		1.883,24
28150000	Amort. acum. de otras instalaciones		5.236,82
28160000	Amort. acum. de mobiliario		14.824,38
28170000	Amort. acum. de equip. informáticos		5.408,36
28190000	Amort. acum. de otro inmov.material		2.768,35
29600000	Deterioro valor acciones BSCH		7.989,10
40000006	Arantza Pereda Angulo		
40000016	Aitor Zenarruzabeitia Artamendi		
40000062	Sociedad Cultural RMO		
40000074	Nuria Bustamante Callejones	108,00	

40000076	Gutierrez Gil Naroa		
40000077	ISEA, S.Koop.		
40000080	MGEP-JM ^a Arizmendiarieta S.Coop.		
40000091	Benito Vicente Anne		
40090000	Proveedores, fras.ptes.recibir o f.		1.152,41
41000003	Maria Pereda- Abogada		954,00
41000005	KOPI DENDA S.L.		13,81
41000006	Consorcio de aguas		
41000007	Surposa		
41000008	Aserconta, S.L		429,67
41000017	Ascroin	55,90	
41000027	Francisco Espinosa y Cia,SL		
41000038	Asesoria Goya Abogados		
41000044	Redline Asesores, SL		266,20
41000052	Lyreco España, SA		
41000053	Iberdrola Clientes, S.A.U.	1.013,02	
41000058	Ainhoa Torrijos Legarreta		
41000070	Pictogram Diseño y comunicación		945,79
41000078	Carlos MARTIN Gonzalez		
41000084	Enfoke gráfico, S.L.	83,49	
41000089	Cueva Lopez Pablo		
41000090	Cortón Corral Igor		
41000094	MOORE AMS AUDITORES, S.L.		
41000095	Colegio de Registradores de España		
41000096	Asoc. Cultural ANTespacio		1.750,00
41000097	Gorka Azaola Lopez de Guereño		1.399,04
41000396	Asoc.Centro Univ.Transform.Conflict		
43000001	Clientes de cursos		77,00
43000002	Fundacion Manuel Calvo		
43000006	IES J.A. ZUNZUNEGUI IES		
43000011	Astileku Ikastola Koop.Elkartea		
43000012	COLEGIO NTRA.SRA. DEL CARMEN		
43009999	Ayuntamiento de Portugalete	497,00	
44000000	Org.pub. deudores por subvenciones	13.132,62	
46500000	Remuneraciones pendientes de pago		11.401,48
47090000	Hacienda P., deudor por dev.impues.	57,95	
47300000	Hacienda P., retenc. y pagos a cta.		
47500000	Hacienda Pública, acreedor por IVA		
47510000	Hacienda P., acre. por retenc.prac.		3.819,43
47600000	Organismos de la Seg. Soc., acreed.		1.562,64
52000000	Préstamos a c/p de entid. de cdto.		
55500000	Partidas pendientes de aplicación	108,35	
55500001	Traspasos internos		
57000000	Caja		23,40
57200000	BBVA	2.726,28	
57200001	Banco Santander Central Hispano 039	8.966,88	
57200002	La Caixa	46,34	
57200003	Banco Santander Central Hispano 571	0,55	

60000001	Material de cursos,jornadas,etc.	1.027,45	
60000002	Costes de profesores y formadores	12.896,68	
60200000	Otros costes de explotacion	199,89	
60700000	Servicios de informacion y asesoria	1.121,00	
60700002	Seguros colaboradores	34,00	
62200000	Reparaciones y conservación	55,90	
62300000	Servicios de profesionales indepen.	3.782,18	
62500000	Primas de seguros	388,12	
62700000	Publicidad, propaganda y r.públicas	30,25	
62800000	Energia electrica	2.691,30	
62800001	Agua y basuras	370,74	
62900000	Telefono,fax e internet	266,20	
62900001	Correos	20,37	
62930000	Gastos de comunidades	722,46	
62990000	Gastos diversos	16,62	
64000000	Sueldos y salarios	54.650,40	
64200000	Seguridad Soc.a cargo de la empresa	15.597,48	
66230000	Intereses deudas entidades crédito	100,00	
66900000	Otros gastos financieros	441,02	
68000000	Amortización Inmoviliz. Intangible	7.158,88	
68100000	Amortización Inmoviliz. Material	4.389,49	
69630000	Pérdida deter. partic.l/p otra empr	383,23	
70500000	Prestaciones de servicios	5.008,20	
72330000	Colaboración con la F.M.Calvo	58.400,00	
72330002	Colaboración con la F.Faustino Or	3.500,00	
74000000	Subvenc., donac. y legados explotac	22.932,62	
76030000	Ingresos part. patrimonio otr. empr	304,98	

		-	-----
	TOTALES.....	1.182.366,20	1.182.366,20

21) Reducción del patrimonio fundacional. Medidas a adoptar por el patronato para revertir la situación.

Las circunstancias económicas de la fundación no son buenas desde hace años. La disposición del capital fundacional para el cumplimiento de los fines es sistemática con un importante porcentaje de reducción del mismo y descapitalización pero no supone un riesgo para la supervivencia de la fundación. Seguimos funcionando y desarrollando múltiples actividades.

No podemos dejar de tener en consideración que un porcentaje muy elevado de los ingresos de la fundación provienen de subvenciones que obtiene siempre en procedimiento de concurrencia, sin que la fundación tenga garantizado en el momento de elaboración del presupuesto ni la convocatoria de subvenciones, ni la concesión de las mismas.

Mantiene sus criterios de prudencia, que son los únicos que le permiten seguir con la actividad que le es propia, sin que pueda destinar ingresos a dotar de patrimonio a la fundación y sin realizar actividades que supongan gastos que no obtengan beneficios.

MARIA JESUS PEREDA CHAVARRI
Firmado digitalmente por
MARIA JESUS PEREDA CHAVARRI
Fecha: 2023.07.13
12:50:22 +02'00'

20179719W MIGUEL TORRES (R: G48246417)
Firmado digitalmente por
20179719W MIGUEL TORRES (R: G48246417)
Fecha: 2023.07.14 08:55:26 +02'00'